



Fundacja Jim

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa: Fundacja JiM
Siedziba i adres: ul. Tatrzańska 105, 93-279 Łódź
Tel: +48 42 643 46 70
Strona internetowa: <https://jim.org/>
Data rejestracji w KRS: 19.09.2002.
KRS: 0000127075
REGON: 47307023800000
NIP: 728-24-55-613

Organy Fundacji:

Prezes Fundacji: Tomasz Michałowicz
Zastępca Prezesa Fundacji: Marcin Krzyżanowski

Rada Fundacji:

Lidia Klichowicz, Jadwiga Więcior, Andrzej Pietrucha, Radosław Wiśniewski

II. CELE DZIAŁANIA FUNDACJI JIM

Fundacja Jim tworzy lepszy świat dla osób autystycznych i wszystkich osób neuroatypowych. Świat, w którym każdy człowiek może zrealizować swój potencjał. Fundacja wspiera również osoby niepełnosprawne oraz otacza opieką rodziców i opiekunów. Włącza beneficjentów w proces podejmowania decyzji, które ich dotyczą

Od ponad 20 lat Fundacja działa na terenie całej Polski, codziennie zmieniając rzeczywistość tysięcy neuroatypowych osób. Swoją misję realizuje przez zwiększanie dostępu do diagnozy i terapii, budowanie akceptacji dla osób w spektrum neuroróżnorodności oraz edukowanie społeczeństwa, by zapewnić najwyższą jakość życia beneficjentom od chwili diagnozy, przez dzieciństwo, edukację, aż do szczęśliwej dorosłości i bezpiecznej starości.

Neuroatypowość to naturalna różnorodność w sposobie, w jaki mózg funkcjonuje i przetwarza świat. Termin ten odnosi się do osób, których mózgi działają inaczej niż u większości populacji, ale nie oznacza to lepszego czy gorszego funkcjonowania – po prostu innego. Neuroatypowe osoby mogą doświadczać różnych sposobów myślenia, odczuwania i reagowania na bodźce. Neuroatypowość dotyczy różnic w funkcjonowaniu poznawczym, emocjonalnym oraz w komunikacji. Może przejawiać się w sposobie uczenia się, przetwarzania informacji, postrzegania rzeczywistości i interakcji z innymi. Wpływa na codzienne życie, ale nie oznacza wykluczenia ani niemożności osiągnięcia sukcesów czy realizowania pasji.

Cele statutowe Fundacji:

- a) niesienie pomocy osobom w spektrum autyzmu, ich rodzinom oraz bliskim,
- b) niesienie pomocy osobom niepełnosprawnym, ich rodzinom oraz bliskim,

Fundacja Jim ul. Tatrzańska 105, 93-279 Łódź

KRS 0000127075

jim.org



Fundacja Jim

- c) niesienie pomocy osobom z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- d) udzielanie pomocy placówkom wychowawczym i opiekuńczo-wychowawczym,
- e) udzielanie pomocy w kształceniu dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,
- f) integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej ze zdrową częścią społeczeństwa,
- g) ochrona i promocja zdrowia obejmująca prowadzenie poradni zdrowia, praktyki lekarskiej ogólnej i specjalistycznej, prowadzenie działalności leczniczej, terapii specjalistycznej oraz ośrodków rehabilitacji,
- h) promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy,
- i) wspieranie rozwoju przedsiębiorczości, w tym także wśród osób niepełnosprawnych,
- j) realizacja zadań w zakresie pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinie i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans życiowych tych osób

Sposób realizacji celów statutowych Fundacji:

- a) organizowanie i finansowanie świetlic środowiskowych zajmujących się dziećmi i młodzieżą,
- b) dożywanie dzieci i młodzieży,
- c) zakup odzieży, obuwia, pomocy naukowych i artykułów pierwszej potrzeby dla dzieci i młodzieży oraz osobom niepełnosprawnych będących w takiej potrzebie,
- d) organizowanie i finansowanie rehabilitacji dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,
- e) organizowanie i dofinansowywanie turnusów rehabilitacyjnych, obozów integracyjnych dla osób wymienionych w § 11,
- f) organizowanie i finansowanie wycieczek i zabaw dla osób wymienionych w § 11,
- g) organizowanie i finansowanie imprez sportowych i rekreacyjnych dla osób wymienionych w § 11,
- h) dofinansowanie placówek wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych,
- i) zakup niezbędnych leków dla osób wymienionych w § 11,
- j) prowadzenie zajęć terapeutycznych i artystycznych dla osób wymienionych w § 11,
- k) udzielanie indywidualnej pomocy finansowej i rzeczowej i prawnej osobom wymienionym w § 11,
- l) działalność fizjoterapeutyczną,
- m) organizowanie szkoleń, warsztatów, kursów i konferencji, w tym usług kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, szkoleń prowadzonych przez psychologów, psychiatrów,
- n) działalność wydawniczą służącą realizacji zadań z zakresu: ochrony i promocji zdrowia, promocji zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy oraz wspierania rozwoju przedsiębiorczości,
- o) działalność z zakresu pomocy społecznej dla osób niepełnosprawnych oraz dla osób starszych prowadzona zarówno z zakwaterowaniem jak i bez zakwaterowania,
- r) działalność z zakresu edukacji, oświaty i wychowania obejmującą prowadzenie



Fundacja Jim

wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół specjalnych przysposabiających do pracy,

- s) działalność z zakresu ochrony i promocji zdrowia obejmująca prowadzenie poradni zdrowia, praktyki lekarskiej ogólnej i specjalistycznej, prowadzenie działalności leczniczej, terapii specjalistycznej oraz ośrodków rehabilitacji,
- t) organizowanie pomocy prawnej dla osób wymienionych w § 11.
- u) niesienie pomocy osobom neuroróżnorodnych, ich rodzinom oraz bliskim

III. CHARAKTERYSTYKA DZIAŁALNOŚCI ORGANIZACJI POŻYTKU PUBLICZNEGO W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM

Działania podjęte w 2024 r. zapewniające realizację powyższych założeń to:

MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NEUROSHOW 2024

Wiedza. Doświadczenie. Spotkanie. Głos ekspertów i głos społeczności. Taki był NeuroShow 2024 – międzynarodowa konferencja, która w dniach 11–12 października zgromadziła 540 uczestników, 32 prelegentów z całego świata i 16 wystawców w Warszawie oraz online. To wydarzenie, które nie tylko inspiruje, ale też łączy ludzi, którzy chcą tworzyć lepszy świat dla osób neuroatypowych. NeuroShow to przestrzeń, w której spotykają się osoby w spektrum autyzmu i z ADHD, naukowcy, terapeuci, edukatorzy, lekarze, przedstawiciele biznesu i administracji.

- 3 bloki tematyczne: zdrowie i dobrostan, edukacja i polityka społeczna, zatrudnienie i inkluzja,
- prelekcje, warsztaty, sesje plenarne i panele z udziałem m.in. prof. Katarzyny Chawarskiej (Yale), prof. Karen Guldberg (Birmingham), dr Lotty Borg Skoglund (Szwecja), Jamesa Cusacka (Autistica UK) i wielu innych,
- wystąpienia samorzeczników, czyli osób neuroatypowych dzielących się własnym doświadczeniem,
- emocjonalna inauguracja z udziałem Idy Tyminy, autystycznej podcasterki,
- praktyczne narzędzia, prezentacja strategii państwowych, badania, projekty i historie,
- 23 sesje, 2 dni, tysiące refleksji.

Między prelekcjami uczestnicy NeuroShow mieli możliwość zapoznać się z ofertą 17 wystawców, między innymi wydawnictw, podmiotów działających na rzecz osób neuroatypowych czy gabinetów terapeutycznych.

DZIAŁANIA RZECZNICZE

W Fundacji Jim codziennie wspieramy osoby w spektrum autyzmu, z ADHD, z niepełnosprawnościami i zagrożone wykluczeniem – nie tylko terapeutycznie, ale też prawnie i systemowo. Wspieramy także ich rodziców i opiekunów. Bo wiemy, jak wiele emocji, stresu i poczucia bezsilności może nieść za sobą zderzenie z systemem.

Pomagamy zrozumieć zawłość prawa, pokazujemy możliwe ścieżki działania,



Fundacja Jim

podpowiadamy, jak walczyć o swoje prawa – krok po kroku, analizujemy sytuację i dokumenty, wspierając każdą osobę indywidualnie, reprezentujemy głos osób neuroróżnorodnych w ważnych sprawach na poziomie instytucji państwowych.

W 2024 uczestniczyliśmy w spotkaniach kilku zespołów parlamentarnych:

- Parlamentarna Grupa ds. Autyzmu – priorytety kadencji,
- Zespół ds. Neuroróżnorodności – wyzwania systemowe i finansowanie,
- Zespół ds. ADHD – dostępność leków, diagnozowanie dorosłych, wsparcie w pracy,
- Rekomendacje dla dzieci, młodzieży i dorosłych z ADHD,
- Ocena funkcjonalna ucznia, powiązanie jej z dotacją oświatową – w ramach kampanii „Uważna Szkoła”.

Złożyliśmy wniosek do Ministerstwa Zdrowia w sprawie braku dostępności leków na ADHD, takich jak Concerta. Następnieiliśmy skargę do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego, by wymusić działania. To pokazuje, że nie odpuszczamy, gdy chodzi o zdrowie naszych podopiecznych.

W 2024 podjęliśmy 390 interwencji, które dotyczyły m.in. odwołań od orzeczeń, spraw z zakresu edukacji a także aktów dyskryminacji.

W Fundacji Jim wierzymy, że każda kobieta rodząca ma prawo do godności, bezpieczeństwa i wiedzy. Cięża i poród to jeden z najbardziej wyjątkowych, ale też najbardziej wrażliwych momentów w życiu człowieka. Niestety, badania wciąż pokazują, że opieka okołoporodowa w Polsce bywa źródłem lęku, bezsilności i poczucia naruszenia granic. Dlatego stworzyliśmy poradnik o prawach pacjentek – po to, by każda kobieta, osoba rodząca, partnerka czy mama miała dostęp do informacji, które dają siłę w sytuacji stresu.

OGÓLNOPOLSKIE KAMPANIE SPOŁECZNE

KAMPANIA UWAŻNA SZKOŁA

Z badania Fundacji Jim wynika, że co drugie dziecko w spektrum musiało choć raz zmienić szkołę – nie z powodu przeprowadzki czy wyboru, ale dlatego, że system nie dawał rady. Dziecko było zbyt „inne”, zbyt „głośne”, zbyt „ciche”, zbyt „niepasujące”.

Dlatego ruszyliśmy z ogólnopolską kampanią „Uważna Szkoła”. Wierzymy, że szkoła może być miejscem zrozumienia, nie wykluczenia. Kampania, objęta honorowym patronatem Ministra Edukacji, niesie ze sobą konkretne działania, realne narzędzia i gotowe do wdrożenia rekomendacje.

Przygotowaliśmy rekomendacje zmian w systemie edukacji, które pozwolą poprawić sytuację w szkołach.

1. Dostosowanie szkół do potrzeb dzieci neuroatypowych.

Przestrzeń szkolna nie jest przyjazna osobom wrażliwym na bodźce. Hałas (w tym głośne dzwonki), brak wyznaczonych stref ciszy, sztywny format 45-minutowej lekcji, nadmiar zajęć i krótkie przerwy czy brak czasu na interakcję podczas zajęć – to wszystko rodzi frustrację i spadek motywacji neuroatypowych uczniów. Fundacja rekomenduje przeprowadzenie audytu, który umożliwi zrozumienie specyfiki potrzeb dzieci i wprowadzenie adekwatnych modyfikacji w przestrzeni szkolnej (tak zwane „reasonable adjustments”). Często są to proste i mało kosztowne zmiany, a mogą pomóc uczniom w spektrum czuć się bardziej



Fundacja Jim

komfortowo i skoncentrować na nauce.

2. Wsparcie rozwoju zawodowego dla pracowników oświaty.

Brak aktualnej wiedzy nauczycieli na temat spektrum autyzmu i częste kierowanie się stereotypami w połączeniu z pokutującym wciąż przekonaniem o nadmiernym wystawianiu diagnoz, często utrudniają dzieciom autystycznym funkcjonowanie w szkole. Pomóc może szkolenie dla pracowników szkół (nauczycieli, pedagogów szkolnych, kadry zarządzającej) przygotowane przez Fundację. Obejmuje ono charakterystykę funkcjonowania uczniów w spektrum autyzmu oraz przykładowe sposoby wsparcia.

3. Wsparcie w budowaniu właściwych relacji w szkole.

Niezrozumienie, kłopoty w nawiązaniu relacji, a co za tym idzie odizolowanie od grupy i brak współpracy nie tylko podczas lekcji (np. podczas pracy w grupach), ale także od życia towarzyskiego w klasie – to najczęstsze problemy uczniów neuroatypowych w kontekście budowania szkolnych relacji. Fundacja Jim rekomenduje podjęcie zdecydowanych działań w celu zapewnienia kompleksowego podejścia do kwestii poprawy zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów we wszystkich szkołach, na przykład wprowadzenia programów mentorstwa rówieśniczego.

4. Działania na rzecz poprawy zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów.

Z badania Fundacji wynika, że co trzeci uczeń w spektrum autyzmu doświadczył dokuczania lub przemocy psychicznej ze strony rówieśników, a co piąte dziecko – przemocy fizycznej. Nauczyciele przyznają, że brakuje im wiedzy, kompetencji i zasobów, aby udzielić uczniom w spektrum autyzmu właściwego wsparcia. Prowadzi to często do rozwiązań takich jak przeniesienie dziecka do szkoły specjalnej, czy pozostawienie w tej samej klasie na kolejny rok, co często tylko pogarsza jego sytuację. Fundacja Jim rekomenduje opracowanie przez każdą szkołę procedury przeciwdziałania przemocy rówieśniczej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji uczniów w spektrum autyzmu.

5. Podnoszenie świadomości na temat neuroróżnorodności.

Każde dziecko w spektrum jest inne, więc ważne jest, aby nauczyciele rozpoznawali i rozumieli indywidualne potrzeby uczniów. Zgodnie z rekomendacją Fundacji Jim wsparcie neuroatypowych uczniów powinno koncentrować się wokół indywidualnych planów nauczania oraz regularnych konsultacji z rodzicami i specjalistami. Pracownicy oświatowi mogą odgrywać kluczową rolę w kształtowaniu postaw w klasie, poprzez edukowanie rówieśników na temat autyzmu i promowanie akceptacji.

- Opublikowaliśmy raport „Uważna Szkoła” z gotowymi rekomendacjami.
- Stworzyliśmy bezpłatny poradnik dla rodziców „Moje wspaniałe dziecko”.
- Przygotowaliśmy audiobook i materiały edukacyjne dla szkół: „Czasem idzie się przed sobą”.
- Opracowaliśmy szkolenie dla pracowników oświaty dostępne na jimedukacja.org.

SZKOLENIA DLA ŁÓDZKIEJ KOLEI AGLOMERACYJNEJ

Podróż pociągami to dla większości z nas to zwykła czynność. Jednak dla osób neuroatypowych to może być seria wyzwań: dźwięki, tłum, zmiany planów, konieczność rozmowy z obcym konduktorem.

W Fundacji Jim wiemy, że empatia nie jest luksusem – jest koniecznością. Dlatego stworzyliśmy program szkoleniowy „Pasażer w spektrum” dla pracowników Łódzkiej Kolei



Fundacja Jim

Aglomeracyjnej.

Wspólnie z Anną Majdak – samorzeczniczką i osobą w spektrum – przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy 23 spotkania dla ponad 270 pracowników ŁKA. Szkolenia prowadzili eksperci, ale też osoby neuroatypowe. Ich głos miał być słyszany – nie tylko opowiedziany, ale także doświadczony przez uczestników.

Pracownicy ŁKA zyskali nie tylko informacje, ale przede wszystkim zrozumienie i narzędzia, jak reagować z empatią.

Dzięki szkoleniu dowiedzieli się jak komunikować się w sposób dostosowany, jak rozpoznawać przeciążenie sensoryczne oraz jak wspierać pasażerów w spektrum bez oceniania czy presji.

NEUROGRANTY

Dla wielu osób neuroatypowych, które identyfikują się jako LGBT+, droga do akceptacji bywa podwójnie trudna. Badania jasno pokazują: osoby neuroatypowe identyfikują się jako LGBT+ nawet 3 razy częściej niż reszta populacji. Z jednej strony zmagają się z niezrozumieniem związanym z neuroróżnorodnością, z drugiej – z brakiem akceptacji swojej tożsamości.

Dlatego razem z Funduszem dla Odmiany zainicjowaliśmy NeuroGranty – pierwsze w Polsce granty skierowane do społeczności neuroatypowych osób LGBT+. W ramach inicjatywy wnioski mogły składać zarówno organizacje, jak i grupy nieformalne, osoby ze społeczności a także sojusznice.

- Otrzymaliśmy 55 zgłoszeń z całej Polski – od osób, grup nieformalnych i organizacji, które chcą budować świat akceptacji.
- 66% osób deklaruje, że to właśnie informacja o NeuroGrantach zainspirowała ich do podjęcia działania.
- Wnioski dotyczyły m.in. warsztatów, wydarzeń społecznościowych, działań psychologicznych i artystycznych.
- Wprowadziliśmy społecznościowy model oceny – to uczestnicy decydowali, które projekty najlepiej odpowiadają na realne potrzeby.

Akcja spotkała się z dużym zaangażowaniem. Wyjątkowo duża liczba zgłoszeń dotyczyła pomysłów na wsparcie psychologiczne neuroatypowych osób LGBT+, co tym bardziej utwierdziło nas w przekonaniu, że nasza inicjatywa jest potrzebna.

PLACÓWKA EDUKACYJNA NA WARSZAWSKIEJ BIAŁOŁĘCE

Każde dziecko zasługuje na przestrzeń, w której może być sobą. Na warszawskiej Białolecie stworzyliśmy właśnie takie miejsce – bezpłatną szkołę i punkt przedszkolny Fundacji Jim. To odpowiedź na ogromne i wciąż rosnące potrzeby dzieci neuroatypowych i ich rodzin.

Według danych Ministerstwa Edukacji i Nauki do końca września 2023 roku orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na spektrum autyzmu miało w Polsce aż 82 199 dzieci i młodzieży. Dla wielu z nich znalezienie odpowiedniego miejsca do nauki i rozwoju to nadal ogromne wyzwanie.

Bazując na naszym, ponad 20letnim doświadczeniu wiemy, że edukacja to nie tylko wiedza. To poczucie bezpieczeństwa, akceptacja, relacje. Dlatego postanowiliśmy stworzyć miejsce, które będzie realnym wsparciem dla rozwoju i dobrostanu neuroatypowych dzieci.

Dzieci neuroatypowe odbierają świat inaczej. Priorytetem było więc przygotowanie



Fundacja Jim

przestrzeni w taki sposób, aby umożliwiała koncentrację, ale również zapewniała odpoczynek i strefę wyciszenia. Placówka została zaprojektowana zgodnie z zasadami neuroarchitektury – projekt uwzględnia funkcjonalność oraz aspekty psychologiczne i sensoryczne, tworząc przyjazne i efektywne wnętrza. Każdy kolor, światło, materiał i dźwięk został dobrany z myślą o dzieciach neuroatypowych. Ściany zdobią specjalnie zaprojektowane murale, które mają na celu wzmocnienie przynależności do miejsca i uczucie związania z przestrzenią.

Specjaliści w swojej codziennej pracy wykorzystują między innymi sprawdzające się od wielu lat na rynku brytyjskim podejście edukacyjne według unikalnego, zweryfikowanego naukowo modelu. Metoda ta prezentuje szerokie, holistyczne spojrzenie na dziecko w spektrum autyzmu i jego indywidualne potrzeby. To podejście pozwala zadbać nie tylko o naukę i rozwój dzieci, ale także ich samopoczucie, dobrostan i jakość życia.

Placówka znajduje się przy ul. Cieślowskich 33 w Warszawie. Jednym z powodów, decydującym o wyborze lokalizacji jest fakt, że Białołęka jest najszybciej rozwijającą się i najmłodszą pod względem wieku mieszkańców dzielnicą stolicy.

KAMPANIA ŚWIĄTECZNA: ŚWIĘTA? DAJMY SPOKÓJ.

Grudzień to dla wielu z nas miesiąc pełen oczekiwań, ciepła i radości. Niestety, dla wielu osób neuroatypowych to czas chaosu, przebudźcowania i niepokoju. Gdy zmienia się codzienny rytm, wzrasta hałas i napięcie – święta mogą przynieść nie radość, lecz stres.

To, co dla większości jest chwilowym dyskomfortem, dla osób w spektrum może być codziennością – tylko silniejszą, głośniejszą i bardziej wymagającą w grudniu.

Dlatego właśnie stworzyliśmy kampanię „Święta? Dajcie spokój.” – by każdy mógł przeżyć ten czas na swój sposób. To bardzo ważne, by osoby neuroatypowe mogły poczuć się nie tylko zrozumiane, ale i chronione. I właśnie dzięki wsparciu naszych Darczyńców jest to możliwe.

Otwartość, serdeczność i gotowość do pomocy są szczególnie ważne. Dzięki temu osoby neuroatypowe czują się zauważone i zaopiekowane. Czasem wystarczy szczerzy uśmiech, czy spokojna rozmowa. Nie ma cenniejszego prezentu niż pomoc w zadbaniu o zdrowie psychiczne, którego wszyscy potrzebujemy – szczególnie w chwilach, gdy świat wydaje się bardziej wymagający.

Dzięki Darczyńcom już 2479 pacjentów oraz ich bliskich objętych zostało opieką Centrum Zdrowia Psychicznego Fundacji Jim.

Każdy z nas może podarować spokój tym, którzy cenią go ponad świąteczny zgiełk. Wspólnie pomagajmy osobom neuroatypowym poczuć się dobrze – nie tylko w święta, ale każdego dnia. Razem możemy tworzyć świat, w którym każdy czuje się ważny i akceptowany.

KSIĄŻKA IZABELII FORMALIK „MAM AUTYZM. MAM SEKSUALNOŚĆ. I CO DALEJ?”

Tematyka seksualności osób w spektrum autyzmu przez lata była pomijana – jakby nie istniała. A przecież seksualność nie jest wyborem. Jest częścią człowieczeństwa. Tożsamością. Relacją. Ciałem i emocjami. A także prawem do bliskości, samostanowienia i bycia rozumianym.

Książka dr Izabeli Fornalik – „Mam autyzm. Mam seksualność. I co dalej?” przerywa ciszę i otwiera przestrzeń na rozmowę i mówi osobom neuroatypowym: masz prawo czuć, kochać,



Fundacja Jim

decydować o sobie.

Krok po kroku dr Fornalik odpowiada na pytania czym jest ludzka seksualność oraz co to znaczy, że człowiek jest zdrowy seksualnie. Skupia się na tym, jakie czynniki mogą wpływać na kształt seksualności osób w spektrum. Kolejno porusza kwestie dotyczące rozwoju seksualnego i zachowań z tym związanych. Każdy rozdział zawiera wiele przydatnych i potrzebnych informacji oraz cennych porad.

Publikacja zdobyła uznanie wśród specjalistów, rodziców i samych osób neuroatypowych.

WSPARCIE SPOŁECZNOŚCI I RODZIN OSOB NEUROATYPOWYCH

SUBKONTA

W świecie, w którym codzienne życie osoby neuroatypowej często wymaga dodatkowego wysiłku, wsparcie finansowe może być kluczem do spokoju i samodzielności. Subkonto Jim to narzędzie, które oddaje sprawczość w ręce naszych Beneficjentów. Umożliwia korzystanie z pomocy dokładnie wtedy, gdy jest ona potrzebna.

Dzięki Subkontom Jim tysiące osób neuroatypowych rozwija się, uczy i funkcjonuje z większym spokojem.

- Refundacja kosztów terapii, edukacji, sprzętu rehabilitacyjnego czy nawet zabawek wspierających rozwój,
- szybkie rozliczenia – pieniądze wracają na konto nawet w ciągu 7 dni,
- dostęp do funduszy z darowizn bez ograniczeń czasowych,
- możliwość korzystania ze środków uzyskanych w ramach 1,5% podatku przez 4 lata,
- bezpłatne, spersonalizowane materiały do promowania zbiórki.

W 2023 roku w ramach serwisu prowadzono 5 249 Subkont (o 249 więcej niż w poprzednim roku).

KLUB JIM

Czasem największym wsparciem jest świadomość, że nie jesteś sam, że ktoś rozumie Twoje doświadczenia i potrzeby, że możesz zapytać, opowiedzieć, poszukać pomocy – bez wstydu ocen. Taki właśnie jest Klub Jim który został stworzony z myślą o osobach neuroatypowych i ich bliskich.

Członkiem Klubu Jim może zostać każda osoba w spektrum autyzmu, jej rodzic lub opiekun, a także specjaliści, nauczyciele i terapeuci pracujący z osobami neuroatypowymi. Do Klubu mogą dołączyć również osoby, które wspierają społeczność neuroatypową i pragną przyczynić się do budowania dla niej lepszego świata.

W 2024 roku Klub Jim zrzeszał 6469 członków z całej Polski.

CICHE GODZINY

Zakupy to dla wielu z nas prosta czynność. Dla osób neuroatypowych – to często wyzwanie pełne stresu i przebodźcowania. Hałas, silne światło, tłok, komunikaty w głośnikach – mogą sprawić, że zwykła wizyta w sklepie staje się trudnym doświadczeniem.

Dlatego stworzyliśmy Ciche Godziny – inicjatywę, która zmienia przestrzeń handlową w



Fundacja Jim

bardziej dostępną i empatyczną. To wyznaczone pory dnia, w których sklepy wyciszają dźwięki, przygaszają światła i ograniczają bodźce, by osoby neuroatypowe mogły zrobić zakupy spokojnie, we własnym rytmie.

W badaniu Fundacji Jim oraz sieci Aldi, naszego wieloletniego partnera, przeprowadzonym wśród prawie 2000 osób:

- 70% badanych wskazało, że największym problemem jest tłok i gwar,
- 60% wskazało na głośne komunikaty i muzykę,
- 57% – na chaos na półkach,
- 55% – na zbyt silne światło,
- 80% osób unika kontaktu z pracownikami sklepu i woli brak spontanicznych interakcji.

Ciche Godziny to zwiększenie samodzielności osób neuroatypowych, wsparcie dla ich komfortu i dobrostanu, prosty i skuteczny sposób na włączenie społeczne, jasny sygnał: „jesteś mile widziany i rozumiany”.

W akcję włączyły się m.in. Aldi, Empik, Lidl i Stokrotka. Dzięki współpracy z sieciami handlowymi zmieniamy polskie sklepy – jeden gest empatii po drugim.

DOSTĘP DO DIAGNOZY

Diagnoza neuroatypowości, w tym autyzmu i ADHD, to moment, który może zmienić wszystko. To nie tylko proces medyczny czy formalne potwierdzenie, ale przede wszystkim klucz do zrozumienia. Dla wielu osób i ich bliskich diagnoza staje się nowym początkiem – momentem ulgi, nadziei i lepszego zrozumienia codziennych wyzwań.

Diagnoza neuroatypowości to proces obejmujący rozmowy ze specjalistami, obserwację zachowań oraz testy i badania. W Fundacji Jim dbamy, aby każdy etap przebiegał w atmosferze akceptacji i zrozumienia. Nasi psychiatry korzystają z indywidualnie dobranych narzędzi diagnostycznych, a terapie opierają się na sprawdzonych metodach. Diagnozę i terapię dopasowujemy do potrzeb każdej osoby.

W Klinikach Jim prowadzimy kompleksowy i profesjonalny proces diagnozy i terapii autyzmu i ADHD, oparty o najwyższe standardy medyczne. Diagnoza u nas jest sprawna i wiarygodna, dopasowana do indywidualnych potrzeb każdego pacjenta., zawsze odbywa się w obecności lekarza. W 90% przypadków cały proces udaje się zamknąć już w okresie 6 tygodni. Lekarze psychiatry pracują w oparciu o indywidualnie dobrane narzędzia diagnostyczne.

Nasi specjaliści diagnozują w oparciu o międzynarodowe protokoły obserwacji i wywiady diagnostyczne, takiej jak ADOs-2, ADI-R, ACIA, DIVA-5 czy MOXO.

Terapie prowadzone są przez doświadczonych specjalistów, w oparciu o metody potwierdzone naukowo. Diagnozę i terapię szyjemy na miarę każdego pacjenta.

W naszych Klinikach: w Łodzi i w nowo otwartej na warszawskiej Białoleśce umożliwiamy wizyty zarówno stacjonarne, jak i on-line. Oprócz diagnozy oraz terapii prowadzimy również specjalistyczne konsultacje oraz wywiady diagnostyczne.

Co daje diagnoza?

- Lepsza przyszłość – wczesna diagnoza umożliwia skuteczniejsze dostosowanie edukacji, pracy i życia codziennego do własnych potrzeb.



Fundacja Jim

- Dostosowane wsparcie – diagnoza pozwala na dobranie terapii i narzędzi, które pomagają w codziennym życiu, nauce i pracy.
- Zrozumienie siebie – pozwala lepiej poznać swoje mocne strony i wyzwania, co przynosi poczucie ulgi i pomaga budować pewność siebie.
- Akceptacja i społeczność – świadomość bycia częścią neuroróżnorodnej społeczności pomaga znaleźć zrozumienie i budować relacje oparte na wzajemnym wsparciu.

Za każdą kompetentną diagnozą, za każdą bezpieczną rozmową, za każdym świadomym wsparciem stoi jedno: wiedza. Dlatego w Fundacji Jim inwestujemy w edukację – prowadzimy szkolenia, które naprawdę zmieniają podejście specjalistów i dają narzędzia do pracy z osobami neuroatypowymi.

W 2024 roku:

- przeszkoliliśmy 914 osób,
- zrealizowaliśmy 35 szkoleń stacjonarnych i online,
- wdrożyliśmy 2 nowe, specjalistyczne narzędzia diagnostyczne: ACIA i DIVA-5.

Od lat szkolimy specjalistów z protokołów obserwacji ADOS-2 oraz ADI-R. W 2024 roku postanowiliśmy poszerzyć zakres naszych szkoleń o dwa dodatkowe narzędzia diagnostyczne.

ACIA (Autism Clinical Interview for Adults) to narzędzie wspierające diagnozę kliniczną spektrum autyzmu u osób dorosłych. Przyjmuje formę pełnego szacunku wywiadu prowadzonego z osobą badaną a opcjonalnie także z osobą bliską. Zawiera zarówno część ustrukturyzowaną, jak i umożliwiającą swobodną rozmowę.

ACIA to narzędzie, które:

- zostało zaprojektowane do diagnozy osób dorosłych,
- uwzględnia różnice wynikające z ról płciowych co sprawia, że ma zastosowanie w diagnozie mężczyzn, kobiet oraz osób o innych identyfikacjach płciowych,
- bierze pod uwagę potrzeby dorosłego pacjenta szanując go i pozwalając na ocenę jego objawów.

DIVA-5 (Diagnostic Interview for ADHD in Adults) to ustrukturyzowany wywiad, który stosuje się w procesie diagnostycznym ADHD u osób dorosłych.

Diva 5 umożliwia ocenę objawów ADHD różnych obszarach życia pacjenta – w pracy, w domu oraz w relacjach społecznych. Pozwala to uzyskać pełniejszy obraz funkcjonowania pacjenta. Szkolenie uczy, jak dokładnie zbierać dane o zachowaniach, które mogą świadczyć o ADHD oraz jak analizować wpływ tych objawów na codzienne życie pacjenta.

W 2024 udzieliliśmy 1600 diagnoz, zmieniając życie ludzi na lepsze i bardziej świadome.

DOSTĘP DO EDUKACJI I TERAPII

1. Przedszkola terapeutyczne Fundacji Jim specjalizują się w zapewnianiu rozwoju dzieciom w spektrum autyzmu. W bezpłatnych placówkach dla dzieci maluchy twórczo spędzają czas, uczą się samodzielności oraz umiejętności społecznych. Działania edukacyjne są ukierunkowane na zaspokajanie specyficznych potrzeb edukacyjnych wychowanków w spektrum autyzmu oraz z innymi niepełnosprawnościami, odpowiednio do ich możliwości psychofizycznych. W specjalnie przygotowanych salach dzieci przygotowują się do rozpoczęcia dalszej nauki. W 2024 roku do Przedszkoli Jim uczęszczało 30 wychowanków.



Fundacja Jim

2. Szkoły Jim: Podstawowa i przysposabiająca do pracy to placówki, w których uczy się odpowiednio 48 i 14 uczniów w spektrum oraz z innymi niepełnosprawnościami. Codziennie wspieramy naszych uczniów w drodze do samodzielności. Pamiętamy o potrzebach młodego człowieka i oprócz terapii umożliwiamy szczęśliwe dzieciństwo i młodość. Dajemy szansę maksymalnego wykorzystania potencjału każdego ucznia na miarę jego możliwości. W Szkołach Jim koncentrujemy się na podniesieniu poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży. Nauczyciele i terapeuci rozwijają ich umiejętności niezbędne w codziennym życiu, takie jak: przygotowanie posiłków, zarządzanie pieniędzmi, samodzielne zakupy i czynności porządkowe. Skupiamy się na potrzebach dziecka dostosowując indywidualny program terapii. Efektem tego są codzienne sukcesy naszych uczniów.

Pracujemy według amerykańskiego modelu SCERTS. Model SCERTS to nowoczesne podejście do edukacji stworzone przez zespół pięciu amerykańskich naukowców, z myślą o osobach w spektrum autyzmu (w tym z zespołem Aspergera). Nazwa SCERTS pochodzi od trzech kluczowych obszarów:

- komunikacja społeczna (Social Communication),
- regulacja emocji (Emotional Regulation),
- wsparcie interakcyjne (TS – Transactional Support).

To, co wyróżnia SCERTS, to integracja tych elementów w codziennym życiu dziecka. Uczeń zdobywa wiedzę i nowe umiejętności, z których może od razu korzystać w naturalnych sytuacjach: w szkole, w domu, w relacjach z rówieśnikami czy dorosłymi.

Model zakłada, że rozwój komunikacji i umiejętność regulowania emocji są nierozdzielnie związane z jakością wsparcia, jakie dziecko otrzymuje od otoczenia. Dlatego SCERTS nie ogranicza się do pracy indywidualnej – zakłada aktywne zaangażowanie osób z najbliższego środowiska dziecka: rodziców, nauczycieli, terapeutów czy rówieśników.

3. Warsztaty Terapii Zajęciowej to forma aktywizacji dorosłych osób niepełnosprawnych. Najważniejszym celem jest przygotowanie do lepszego funkcjonowania w życiu codziennym, doskonalenie umiejętności społecznych i aktywizacja zawodowa. Każdego dnia nasi podopieczni uczą się samodzielności, korzystając z różnych pracowni i pomocy terapeutycznych. Prowadzona terapia osób dorosłych odbywa się w niewielkich grupach, dzięki czemu do każdego uczestnika warsztatów możemy podejść indywidualnie i skupić się na rozwijaniu pasji i umiejętności. Warsztaty Terapii Zajęciowej JIM to 9 pracowni – Umiejętności społecznych i aktywizacji zawodowej, Zaradności życiowej i reedukacji, Plastyczna, Teatralna, Drewna, Poligraficzno-informatyczna, Ceramiki Rzeźby, Tkactwa i Gospodarstwa domowego. W 2024 roku na Warsztaty uczęszczało 45 osób.