



Atypowe jest piękne!

Twoje dobro zmienia ich świat

Fundacja Jim

Raport 2024



Raport roczny Fundacji Jim za rok 2024

Fundacja Jim
ul. Tatrzańska 105
93-279 Łódź
Polska

www.jim.org
Tel. +48 42 643 46 70
NIP: 728-24-55-613

KRS: 0000127075

Nr konta: 03 1030 1999 7750 0000 5200 0000

Dołącz do społeczności, która rozumie i wspiera!

Bo świat zmienia się wtedy, gdy łączymy serca i siły.



Zmiana, która ma znaczenie!

Rok 2024 to czas realnych przemian – działań, które zaczęły się dzięki Tobie. To również rok dobrych ludzi i ich wyborów. Wyborów, w których zobaczyłeś drugiego człowieka, postawiłeś empatię ponad wygodę, działanie ponad bezruch oraz nadzieję ponad obojętność.

Dzięki Tobie wydarzały się rzeczy, które zmieniały codzienność. Diagnoza stawała się ulgą i początkiem zrozumienia, które przynosi spokój. Przedszkola i szkoły otwierały się na dzieci, dostosowując system do nich, a nie odwrotnie. Warsztaty dla dorosłych dawały nową wiedzę, sens i relacje. Pomoc prawna stawała się tarczą dla tych, którzy potrzebowali wsparcia. A ponad wszystko – powstawały więzi, wspólnota i poczucie, że każdy ma swoje miejsce.

Razem z Tobą stworzyliśmy przestrzeń, w której neuroatypowość jest wartością. Podczas Neuroshow głośno zabrzmiał głos samorzeczników. Setki specjalistów zdobyło nowe kompetencje. Szkoły, sklepy, instytucje – krok po kroku – zaczęły uwzględniać potrzeby, które wcześniej pozostawały w cieniu. A Ty byłeś w centrum tej zmiany – z wiedzą, z uważnością, z działaniem.

Dziękuję za każdą decyzję, która odmieniła czyjeś życie. Za troskę, która stała się początkiem nowej historii. Za to, że sprawiłeś, iż kolejne osoby mogły poczuć się wystarczające, dokładnie takie, jakie są.

Ten raport jest opowieścią o Twoim zaangażowaniu, Twoim dobru i Twoim zrozumieniu w 2024 roku.

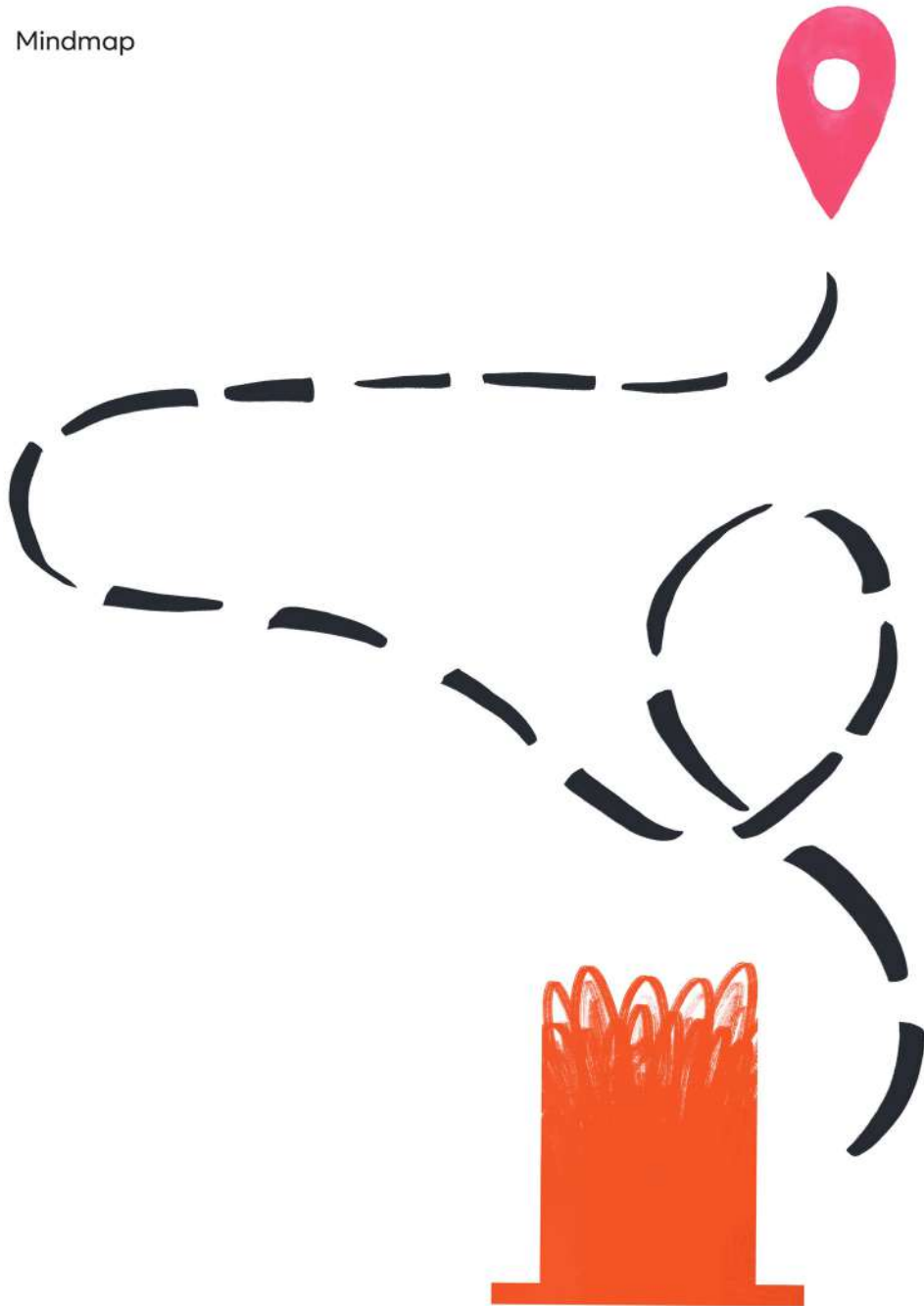


Tomasz Michałowicz

T. Michałowicz

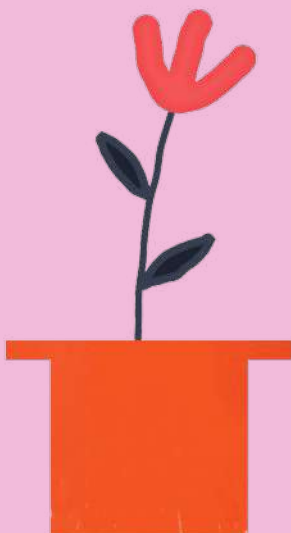
Prezes Fundacji Jim

Mindmap



Spis treści

07	Różnorodność, która wzbogaca
10	Twoja decyzja MA znaczenie!
16	Diagnoza to nie stempel. To ulga.
18	Kwalifikacje z najlepszego źródła
21	Podróż, która zaczyna się od empatii
23	Miejsce, gdzie każde dziecko może być sobą
25	Tutaj rośnie samodzielność i radość
26	Codziennosc, która daje satysfakcję
30	Neuroodmienność w najlepszym wydaniu!
32	Każda zmiana zaczyna się od zrozumienia
38	Bezpłatna pomoc prawna, która zmienia codzienność
40	Twoje prawa, Twój głos
41	Razem dla neuroatypowych osób LGBTQ+
44	Z myślą o dzieciach, które czują więcej
45	Święta? Dajmy spokój.
46	Mała zmiana, wielka różnica
50	Jesteśmy po to, by pomagać. Każdego dnia
51	Wspólnota, która daje siłę
52	Mam autyzm. Mam seksualność. I co dalej?
54	Od świadomości do akceptacji
58	Wartości
59	Organy statutowe
60	Nasz zespół





Współpraca



Wierzysz, że każdy człowiek zasługuje na szansę, aby być sobą i rozwijać swój potencjał?

Fundacja Jim daje Ci przestrzeń, by tę wiarę przekuć w działanie. Razem tworzymy świat, w którym osoby autystyczne i wszystkie osoby neuroatypowe mogą żyć w zgodzie ze sobą – bez udawania, bez strachu, bez barier. Dzięki Twojemu wsparciu Fundacja Jim może docierać tam, gdzie wsparcie naprawdę zmienia życie.

To Ty jesteś powodem, dla którego dzieci otrzymują terapię i narzędzia do komunikacji, rodzice – zrozumienie i siłę, a dorośli – szansę na edukację, pracę i godne życie. Fundacja Jim jest po to, by umożliwiać – ale to Ty sprawiasz, że to możliwe.

Razem z Tobą tworzymy bezpieczną ścieżkę przez całe życie.

Od chwili diagnozy, przez dzieciństwo, edukację, dorosłość – aż po spokojną starość. Fundacja Jim towarzyszy beneficjentom na każdym z tych etapów. Ale to Twoja obecność daje temu sens.

Bo świat zmienia się nie tylko dzięki programom, ale dzięki ludziom – takim jak Ty.



Różnorodność, która wzbogaca

Neuroatypowość – czego dotyczy i jak wpływa na życie?

Neuroatypowość to naturalna różnorodność w sposobie, w jaki mózg funkcjonuje i przetwarza świat. Termin ten odnosi się do osób, których mózgi działają inaczej niż u większości populacji, ale nie oznacza to lepszego czy gorszego funkcjonowania – po prostu innego. Neuroatypowe osoby mogą doświadczać różnych sposobów myślenia, odczuwania i reagowania na bodźce.

Neuroatypowość dotyczy różnic w funkcjonowaniu poznawczym, emocjonalnym oraz w komunikacji. Może przejawiać się w sposobie uczenia się, przetwarzania informacji, postrzegania rzeczywistości i interakcji z innymi. Wpływa na codzienne życie, ale nie oznacza wykluczenia ani niemożności osiągnięcia sukcesów czy realizowania pasji.

Neuroatypowość istniała zawsze, choć dawniej była nierozumiana.



W XX wieku początkowo traktowana jako „zaburzenie”, z czasem zaczęła być postrzegana jako naturalna różnorodność ludzkiego umysłu. Przełom nastąpił w latach 90., gdy Judy Singer wprowadziła pojęcie neurodiversity, podkreślając potrzebę akceptacji i dostosowania środowiska zamiast „leczenia”. Dziś społeczeństwo coraz lepiej rozumie potrzeby osób neuroatypowych, dążąc do większej inkluzyjności i równości szans.

Wierzmy, że neuroatypowość jest wartościowym elementem ludzkiej różnorodności. Każda osoba zasługuje na wsparcie, akceptację i szansę na rozwój swojego potencjału.

Najczęstsze stany neuroatypowości

Do najczęściej spotykanych form neuroatypowości należą:

Autyzm

Odmienny od typowego sposób rozwoju człowieka, objawiający się różnicami w komunikacji, nawiązywaniu relacji, wyrażaniu emocji i schematach zachowań. Każda osoba autystyczna jest indywidualnością, a wymienione cechy mogą występować w różnych natężeniach.

ADHD

Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi. Przejawia się trudnościami z koncentracją, nadmierną aktywnością i impulsywnością

Dysleksja

Specyficzne trudności w nauce czytania, które nie wynikają z problemów ze wzrokiem, słuchem czy niewystarczającą edukacją.

Dysgrafia

Dotyczy problemów z umiejętnością pisania i koordynacją ruchową dłoni.

Dyskalkulia

Specyficzne trudności w rozumieniu i przetwarzaniu liczb oraz wykonywaniu operacji matematycznych.

Dyspraksja

Specyficzne trudności w wykonywaniu zadań sekwencyjnych, problemy z koordynacją, przetwarzaniem bodźców, zapamiętywaniem.



Akceptacja to nie hasło – to codzienne działania!

Nie trzeba wielkich gestów, by zmieniać świat – wystarczy uważność, otwartość i empatia.

Gdy mówisz: „*Jestem tu dla Ciebie.*”

Gdy nie oceniasz, tylko słuchasz.

Gdy dajesz przestrzeń na bycie sobą.

– wtedy właśnie budujesz świat, w którym każdy czuje się ważny.

To Ty – rodzicu, nauczycielu, przyjacielu, sąsiedzie – jesteś codziennym bohaterem akceptacji.

Nasze podejście opiera się na:

Akceptacji – każdy ma prawo być sobą i funkcjonować na swój własny sposób.

Wspieraniu – pomagamy osobom neuroatypowym, aby mogły w pełni realizować swój potencjał.

Edukacji – edukujemy społeczeństwo na temat neuroatypowości, by zmniejszać stereotypy i budować większą empatię.



Twoja decyzja MA znaczenie!

Wyobraź sobie dziecko, które przez lata nie wypowiadało ani jednego słowa. Albo dorosłego, który czuł się, jakby był z innej planety – aż w końcu zaczyna rozumieć siebie i oddychać z ulgą.

Te historie zaczynają się od Ciebie.

To dzięki **Twojej uważności, odwadze i trosce:**

- dzieci i dorośli otrzymują diagnozę, która przynosi zrozumienie i spokój,
- dzieci uczą się w bezpiecznych, wspierających szkołach, które rozumieją ich potrzeby,
- rodziny odzyskują nadzieję i otrzymują realne wsparcie: emocjonalne, prawne, terapeutyczne,
- możliwa jest zmiana prawa i systemu edukacji – na taki, który nikogo nie wyklucza.

To Ty jesteś częścią tej zmiany. Zmiany trwałej, głębokiej i prawdziwej.
Bo **Twoje zaangażowanie niesie ze sobą siłę** – taką, która zostaje na lata.



W jaki sposób możesz działać?

Nie chodzi o formę – chodzi o sens, który za nią stoi. Ty wybierasz, co jest z Tobą spójne:

Co daje Twoja decyzja?

Szybka reakcja

Pomoc dokładnie tam, gdzie dzieje się kryzys – np. wsparcie dziecka w silnym przeciążeniu emocjonalnym

Regularne wsparcie

Stabilność i ciągłość terapii, edukacji i towarzyszenia rodzinom – bo niektóre zmiany wymagają czasu i obecności

Przekazanie 1,5%

Bez żadnych kosztów, a z ogromnym znaczeniem – bo możesz zrobić coś ważnego, będąc po prostu sobą

Zaangażowanie

Edukujesz, wspierasz, tworzysz kulturę empatii i obecności – jesteś częścią zmiany społecznej

Kilka faktów, które stały się możliwe dzięki Tobie:



1 600 diagnoz w 2024 roku

2 479 osób objętych opieką
w Centrum Zdrowia Psychicznego

6 469 członków Klubu Jim

914 przeszkolonych specjalistów

5 249 Subkont

To nie są tylko liczby – to ludzie!

Dzięki Tobie:



Kasia, dziewczynka w spektrum, wypowiedziała swoje pierwsze słowo za pomocą komunikatora. A jej mama – po raz pierwszy – usłyszała: „Kocham Cię”. Zaniemówiła ze wzruszenia. To był moment, na który czekała całe życie.



Szymon, student z ADHD, otrzymał diagnozę, która była początkiem nowego życia – pełnego zrozumienia i spokoju. Po raz pierwszy poczuł, że nie musi udawać kogoś, kim nie jest. Odnalazł swoje tempo i miejsce w świecie.



Pani Joanna, nauczycielka w małej szkole, po szkoleniu otworzyła się na potrzeby dzieci, które do tej pory były „niewidzialne”. Zaczęła dostrzegać ich mocne strony zamiast trudności. Dziś każde dziecko w jej klasie czuje się ważne i zauważone.



Rodzina małej Amelii, która wcześniej czuła się bezradna, znalazła z Tobą pomoc i zrozumienie, których nigdzie indziej nie było. Nareszcie poczuli, że nie są sami. Dziś mają siłę, by wspierać Amelię dokładnie tak, jak tego potrzebuje.

To wszystko dzieje się naprawdę!

I dzieje się dlatego, że Ty jesteś osobą, która nie przechodzi obojętnie.

W Fundacji Jim wierzymy, że największe zmiany zaczynają się od ludzi – od osób takich jak Ty. Nie liczy się wielkość pomocy. Liczy się serce, z którego płynie. Liczy się to, że jesteś.

Dlatego mówimy jasno:

Jesteś partnerem. Jesteś współtwórcą dobra. Jesteś częścią naszej społeczności.

Co daje Twoja troska i zaangażowanie?

Spokój

Diagnoza daje osobom neuroatypowym szansę na lepsze zrozumienie siebie i swoich trudności. Przynosi poczucie ulgi, pozwala na spojrzenie na siebie w sposób bardziej zrozumiały i akceptujący i jest krokiem w stronę poczucia spokoju.

Równowaga

Terapia odgrywa ważną rolę w życiu osób neuroatypowych, pomagając im w osiągnięciu równowagi w różnych aspektach życia – emocjonalnym, społecznym, poznawczym i organizacyjnym. To także kluczowy element w ich drodze ku większej autonomii, samodzielności i jakości życia.

Rozwój

Odpowiednia edukacja od wczesnego dzieciństwa ma ogromne znaczenie dla osób neuroatypowych. Wpływa na ich rozwój emocjonalny, społeczny, poznawczy oraz umiejętności radzenia sobie w codziennym życiu.

Wsparcie

Pomoc prawna w przypadku osób neuroatypowych pełni kluczową rolę w zapewnieniu im dostępu do równości, sprawiedliwości, które pozwolą im lepiej funkcjonować w społeczeństwie. Wsparcie w sprawach prawnych daje im nie tylko poczucie bezpieczeństwa, ale także większą pewność siebie i równowagę w życiu codziennym.

Razem, każdego dnia tworzymy coś wyjątkowego. I jesteśmy za to głęboko wdzięczni.

Z całego serca – dziękujemy!





Skuteczność

Diagnoza to nie stempel. To ulga.

Diagnoza neuroatypowości, w tym autyzmu i ADHD, to moment, który może zmienić wszystko. To nie tylko proces medyczny czy formalne potwierdzenie, ale przede wszystkim klucz do zrozumienia. Dla wielu osób i ich bliskich diagnoza staje się nowym początkiem – momentem ulgi, nadziei i lepszego zrozumienia codziennych wyzwań.

Diagnoza neuroatypowości to proces obejmujący rozmowy ze specjalistami, obserwację zachowań oraz testy i badania. W Fundacji Jim dbamy, aby każdy etap przebiegał w atmosferze akceptacji i zrozumienia. Nasi psychiatrzy korzystają z indywidualnie dobranych narzędzi diagnostycznych, a terapie opierają się na sprawdzonych metodach. Diagnozę i terapię dopasujemy do potrzeb każdej osoby.

W Klinice Jim prowadzimy kompleksowy i profesjonalny proces diagnozy i terapii autyzmu i ADHD, oparty o najwyższe standardy medyczne. Diagnoza u nas jest sprawna i wiarygodnadopasowana do indywidualnych potrzeb każdego pacjenta, zawsze odbywa się w obecności lekarza. W 90% przypadków cały proces udaje się zamknąć już w okresie 6 tygodni. Lekarze psychiatrzy pracują w oparciu o indywidualnie dobrane narzędzia diagnostyczne.

Nasi specjaliści diagnozują w oparciu o międzynarodowe protokoły obserwacji i wywiady diagnostyczne, takiej jak ADOS-2, ADI-R, ACIA, DIVA-5 czy MOXO.

Terapie prowadzone są przez doświadczonych specjalistów, w oparciu o metody potwierdzone naukowo. Diagnozę i terapię szyjemy na miarę każdego pacjenta.

Dlaczego diagnoza może zmienić Twoje życie?

Wiele osób po diagnozie mówi jedno: „Nareszcie wszystko zaczęło mieć sens.”

Zrozumienie, że Twoje trudności nie wynikają z braku silnej woli czy złego charakteru, ale z innego działania mózgu, to ogromna ulga. To moment, w którym przestajesz się karać – a zaczynasz sobie współczuć i pomagać.



Co zyskujesz dzięki diagnozie?

Lepsza przyszłość – wczesna diagnoza umożliwia skuteczniejsze dostosowanie edukacji, pracy i życia codziennego do własnych potrzeb.

Dostosowane wsparcie – diagnoza pozwala na dobranie terapii i narzędzi, które pomagają w codziennym życiu, nauce i pracy.

Zrozumienie siebie – pozwala lepiej poznać swoje mocne strony i wyzwania, co przynosi poczucie ulgi i pomaga budować pewność siebie.

Akceptacja i społeczność – świadomość bycia częścią neuroróżnorodnej społeczności pomaga znaleźć zrozumienie i budować relacje oparte na wzajemnym wsparciu.

W 2024 udzieliliśmy **1 600 diagnoz**, zmieniając życie ludzi na lepsze i bardziej świadome.

Warto wykorzystać moment diagnozy do zbudowania swojego życia na nowo, stawiając siebie na pierwszym miejscu. Wiele się zmienia, kiedy osoba w spektrum zaczyna dbać o swój podstawowy komfort. Łatwo było przeoczyć własne potrzeby w chaosie i intensywności świata, zaniedbać je lub pomyśleć, że się przesadza. Czasem wykształcamy idealne maski i wystawiamy codziennie genialne i wyczerpujące spektakle. Kiedy jesteśmy za bardzo sobą, bywamy niewygodni dla świata. Jednak świat to ogólnik, którego posadami może z czasem wstrząsnąć tak wiele pięknych osób jak My.

Klaudia Lewandowska – samorzeczniczka w spektrum autyzmu i ADHD



Kwalifikacje z najlepszego źródła

Za każdą kompetentną diagnozą, za każdą bezpieczną rozmowę, za każdym świadomym wsparciem stoi jedno: wiedza. Dlatego w Fundacji Jim inwestujemy w edukację – prowadzimy szkolenia, które naprawdę zmieniają podejście specjalistów i dają narzędzia do pracy z osobami neuroatypowymi.

W 2024 roku:

- przeszkoliliśmy **914** osób,
- zrealizowaliśmy **35** szkoleń stacjonarnych i online,
- wdrożyliśmy **2 nowe, specjalistyczne narzędzia diagnostyczne**: ACIA i DIVA-5.

Od lat szkolimy specjalistów z protokołów obserwacji ADOS-2 oraz ADI-R. W 2024 roku postanowiliśmy poszerzyć zakres naszych szkoleń o dwa dodatkowe narzędzia diagnostyczne.

ACIA (Autism Clinical Interview for Adults) to narzędzie wspierające diagnozę kliniczną spektrum autyzmu u osób dorosłych. Przyjmuje formę pełnego szacunku wywiadu prowadzonego z osobą badaną a opcjonalnie także z osobą bliską. Zawiera zarówno część ustrukturyzowaną, jak i umożliwiającą swobodną rozmowę.

ACIA to narzędzie, które:

- zostało zaprojektowane do diagnozy osób dorosłych,
- uwzględnia różnice wynikające z ról płciowych co sprawia, że ma zastosowanie w diagnozie mężczyzn, kobiet oraz osób o innych identyfikacjach płciowych,
- bierze pod uwagę potrzeby dorosłego pacjenta szanując go i pozwalając na ocenę jego objawów.

DIVA-5 (Diagnostic Interview for ADHD in Adults) to ustrukturyzowane wywiad, który stosuje się w procesie diagnostycznym ADHD u osób dorosłych.

Diva 5 umożliwia ocenę objawów ADHD różnych obszarach życia pacjenta – w pracy, w domu

oraz w relacjach społecznych. Pozwala to uzyskać pełniejszy obraz funkcjonowania pacjenta. Szkolenie uczy, jak dokładnie zbierać dane o zachowaniach, które mogą świadczyć o ADHD oraz jak analizować wpływ tych objawów na codzienne życie pacjenta.

Dlatego postanowiliśmy iść o krok dalej. Z myślą o wszystkich, którzy chcą rozwijać swoje umiejętności i zdobywać nowe kwalifikacje w zakresie szeroko rozumianej neuroróżnorodności stworzyliśmy portal jimedukacja.org. Przeszkoliliśmy już tysiące specjalistów, pracujących z osobami neuroatypowymi. Znamy potrzeby zarówno diagnostów, jaki i neuroatypowej społeczności. Ta wiedza pozwala nam zapewnić najwyższą jakość proponowanych przez nas szkoleń. Współpracujemy z najlepszymi, również międzynarodowymi, ekspertami w swoich dziedzinach, zapewniamy elastyczne formy nauki, oferujemy certyfikaty uznawane na rynku pracy.

Dla kogo jest jimedukacja.org?

- Dla specjalistów, którzy chcą lepiej wspierać osoby neuroatypowe,
- dla rodziców i opiekunów, którzy chcą wiedzieć więcej,
- dla samych osób neuroatypowych, które chcą rozwijać swoje umiejętności,
- dla firm, które chcą być inkluzywne i nowoczesne.

Nasz portal to miejsce stworzone z myślą o osobach neuroatypowych. Wiemy, jak ważne jest dostosowanie metod nauki do indywidualnych potrzeb każdego człowieka, dlatego nasze kursy są zaprojektowane w sposób przejrzysty i czytelny.



Oferujemy szeroki wybór tematycznych szkoleń, które zostały opracowane w celu przekazania najnowszej wiedzy i umiejętności. Skupiamy się na dostarczaniu praktycznych narzędzi i technik, które można zastosować w swojej pracy zawodowej.

Platforma nie tylko uczy. **Pomaga zrozumieć, widzieć więcej, działać mądrzej.** Bo neuroróżnorodność to nie trend – to rzeczywistość, którą możemy wspólnie kształtować.

Jimedukacja.org umożliwia wszystkim – od HR po terapeutów – **podejmowanie świadomych decyzji**, opartych na wiedzy i zrozumieniu.

Każda darowizna to więcej przeszkolonych nauczycieli. Więcej rodziców, którzy wiedzą, jak wspierać swoje dziecko. Więcej osób, które mogą zmienić świat dla jednej osoby – a czasem dla setek.

Dzięki naszym Darczyńcom jimedukacja.org jest platformą, która łączy ludzi i pomaga im działać w oparciu o empatię i wiedzę. To miejsce, w którym tysiące osób rozwija swoje kompetencje i zdobywa kwalifikacje w obszarze neuroróżnorodności.

Każda darowizna to kolejny specjalista, który:

- wie, jak rozmawiać z osobą w spektrum,
- zna narzędzia, które diagnozują z empatią,
- potrafi wspierać rodziny, które szukają pomocy.

Twoje wsparcie tworzy profesjonalistów!



Podróż, która zaczyna się od empatii

Wyobraź sobie podróż pociągiem. Dla większości z nas to zwykła czynność – bilet, peron, miejsce siedzące. Dla osoby neuroatypowej to może być seria wyzwań: dźwięki, tłum, zmiany planów, konieczność rozmowy z obcym konduktorem.

W Fundacji Jim wiemy, że **empatia nie jest luksusem – jest koniecznością**. Dlatego stworzyliśmy program szkoleniowy „Pasażer w spektrum” dla pracowników Łódzkiej Kolei Aglomeracyjnej.

Wspólnie z Anną Majdak – samorzeczniką i osobą w spektrum – przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy **23 spotkania** dla ponad **270 pracowników ŁKA**. Szkolenia prowadzili eksperci, ale też osoby neuroatypowe. Ich głos miał być słyszany – nie tylko opowiedziany, ale także **doświadczony** przez uczestników.



Coraz więcej instytucji publicznych i firm zgłasza się do nas z prośbą o szkolenie z dostępności dla osób autystycznych i neuroróżnorodnych. To jest bardzo dobry trend! Wszystkie badania pokazują, że im więcej pracownicy wiedzą na temat neuroróżnorodności, tym bardziej rośnie jakość obsługi, empatia.

Tomasz Michałowicz, prezes Fundacji Jim

Pracownicy ŁKA zyskali nie tylko informacje, ale przede wszystkim **zrozumienie i narzędzia**, jak reagować z empatią.

Dowiedzieli się:

- jak komunikować się w sposób dostosowany,
- jak rozpoznawać przeciążenie sensoryczne,
- jak wspierać pasażerów w spektrum bez oceniania czy presji.

A najważniejsze? Zyskaliśmy wszyscy. Komfort jednej osoby zwiększa jakość podróży całej społeczności. Kiedy tworzymy przestrzeń inkluzywną, tworzymy świat, w którym nikt nie musi „udawać normy”.

To jest właśnie zmiana systemowa – zaczynająca się od słuchania, a prowadzona z szacunkiem.

Dziękujemy, że jesteś częścią tej podróży.



Miejsce, gdzie każde dziecko może być sobą

Nie ma dwóch takich samych dzieci. Każde potrzebuje czegoś innego, by rozkwitnąć – spokoju, przewidywalności, uważności. Właśnie dlatego stworzyliśmy **Przedszkola Jim** – miejsca, w których każde dziecko może rozwijać się w swoim tempie, z empatią, zrozumieniem i profesjonalnym wsparciem.

To nie jest tylko edukacja. To przestrzeń do **budowania relacji, komunikacji, pewności siebie i samodzielności**.

Co oferujemy dzieciom i rodzicom?

- Indywidualne programy terapeutyczne dopasowane do potrzeb rozwojowych dziecka,
- specjalistyczne wsparcie dla dzieci neuroatypowych – od pierwszego dnia,
- stały dostęp do lekarzy i terapeutów z Kliniki Jim,
- rozwój komunikacji i umiejętności społecznych,
- twórcze i bezpieczne środowisko wspierające integrację z rówieśnikami,
- całoroczna opieka – także w wakacje,
- realna gotowość do kolejnych etapów edukacji.

W 2024 roku pod naszą opieką było **32 wychowanków**.



Tutaj rośnie samodzielność i radość

W Szkołach Jim każde dziecko i nastolatek to nie tylko uczniowie – to osoby z marzeniami, potencjałem i prawem do bycia sobą.

Tworzymy przestrzeń, w której edukacja nie jest przymusem, ale **relacją**. W której nie oceniamy, ale towarzyszymy. Szkoły Jim to terapeutyczne placówki, które dają dzieciom w spektrum neuroróżnorodności coś bezcennego – **poczucie, że są ważne, sprawcze i wystarczające takie, jakie są**.

Nasze placówki pracują według nowatorskiej amerykańskiej metody **SCERTS**.

Model SCERTS to nowoczesne podejście do edukacji stworzone przez zespół pięciu amerykańskich naukowców, z myślą o osobach w spektrum autyzmu (w tym z zespołem Aspergera). Nazwa SCERTS pochodzi od trzech kluczowych obszarów: **komunikacja społeczna** (Social Communication), **regulacja emocji** (Emotional Regulation), oraz **wsparcie interakcyjne** (TS – Transactional Support).

To, co wyróżnia SCERTS, to integracja tych elementów w codziennym życiu dziecka. Uczeń zdobywa wiedzę i nowe umiejętności, z których może od razu korzystać w naturalnych sytuacjach: w szkole, w domu, w relacjach z rówieśnikami czy dorosłymi. Model zakłada, że rozwój komunikacji i umiejętność regulowania emocji są nierozdzielnie związane z jakością wsparcia, jakie dziecko otrzymuje od otoczenia. Dlatego SCERTS nie ogranicza się do pracy indywidualnej – zakłada aktywne zaangażowanie osób z najbliższego środowiska dziecka: rodziców, nauczycieli, terapeutów czy rówieśników.

Wybraliśmy ten model ze względu na silne naukowe podstawy oraz ogromny szacunek do autonomii, emocji oraz indywidualności każdego dziecka. Dzięki SCERTS każde dziecko otrzymuje wsparcie, które uwzględnia jego emocje, sposób komunikacji i indywidualną drogę rozwoju.

Tomasz Michałowicz, Prezes Fundacji Jim

Co oferujemy naszym uczniom?

- Indywidualne programy terapeutyczno-edukacyjne, dostosowane do możliwości i potrzeb każdego ucznia,
- nauka codziennych umiejętności – od gotowania, przez zakupy, po zarządzanie budżetem,
- wysokiej jakości terapie oparte na standardach Fundacji Jim,
- udział w życiu lokalnej społeczności – wyjścia, aktywności, sport i kultura,
- realny wpływ uczniów na ich dzień, wybory i tempo nauki,
- bezpieczną przestrzeń do budowania relacji i wzmacniania pewności siebie,
- edukację, która przygotowuje do dorosłości z odwagą i samodzielnością.

W 2024 roku do naszej Szkoły Podstawowej uczęszczało **48 uczniów**.



Codziennność, która daje satysfakcję

Dorosłość osób neuroatypowych zbyt często bywa tematem pomijanym. W Fundacji Jim wierzymy, że każdy ma prawo do samodzielności, rozwoju i spełnienia – także po zakończeniu edukacji. Dlatego **Warsztaty Terapii Zajęciowej Jim** to bezpieczna, empatyczna przestrzeń dla neurdorosłych, którzy chcą odkrywać swoje możliwości i działać we własnym rytmie. WTZ to miejsce, w którym nie ma ocen. Jest za to uważność. Są relacje. Jest realna szansa na życie pełne sensu – takie, które daje satysfakcję.

Co oferujemy uczestnikom?

- Indywidualne programy terapeutyczne oparte na diagnozie funkcjonalnej,
- praca w kameralnych grupach, z pełnym wsparciem specjalistów,
- trening umiejętności społecznych i zaradności życiowej,
- rozwój kompetencji zawodowych w 9 praktycznych pracowniach (umiejętności społecznych i aktywizacji zawodowej, zaradności życiowej i reedukacji, plastycznej, teatralnej, drewna, poligraficzno-informatycznej, ceramiki i rzeźby, tkactwa, gospodarstwa domowego),
- możliwość wyrażania siebie przez sztukę, ruch i wspólne działania,
- budowanie relacji i poczucia przynależności,
- przygotowanie do aktywnego, samodzielnego życia dorosłego.

W 2024 roku w WTZ Jim uczestniczyło **45 osób dorosłych**.



Co daje Twoje wsparcie?

To właśnie Darczyńcy, ich dobroć i zaangażowanie, tworzą miejsce, w którym dzieci oraz dorośli są widziani, słyszani i ważni. Twoje wsparcie ma ogromne znaczenie dla tysięcy osób należących do neuroatypowej społeczności. Wierzmy, że edukacja to nie tylko nauka – to relacje, wybory, radość, odpowiedzialność i szansa na rozwój w swoim tempie.

Każda wpłata to:

- kolejna osoba, które nie musi tłumaczyć się ze swojej wrażliwości,
- kolejny rodzic, który czuje ulgę, bo jego dziecko trafiło pod odpowiednią opiekę,
- kolejny dzień, w którym dziecko neuroatypowe czuje się bezpieczne.

Dziękujemy, że jesteś częścią tej edukacyjnej zmiany!







Odwaga

Neuroodmienność w najlepszym wydaniu!

Wiedza. Doświadczenie. Spotkanie. Głos ekspertów i głos społeczności. Takie było NeuroShow 2024 – międzynarodowa konferencja, która w dniach 11–12 października zgromadziła **540 uczestników, 32 prelegentów z całego świata i 17 wystawców** w Warszawie oraz online. To wydarzenie, które nie tylko **inspiruje**, ale też **łączy ludzi, którzy chcą tworzyć lepszy świat dla osób neuroatypowych**.

W Fundacji Jim wierzymy, że wiedza zmienia język, praktykę i rzeczywistość. NeuroShow to przestrzeń, w której spotykają się osoby w spektrum i z ADHD, naukowcy, terapeuci, edukatorzy, lekarze, biznes i administracja. Tu nie ma hierarchii – jest dialog.

Wierzymy, że dostęp do wiedzy, połączony z perspektywą osób neuroatypowych, daje motywację do działania i tworzenia prawdziwej zmiany.



Tomasz Michałowicz, Prezes Fundacji Jim

Co się wydarzyło?

- 3 bloki tematyczne: **zdrowie i dobrostan, edukacja i polityka społeczna, zatrudnienie i inkluzyność**,
- prelekcje, warsztaty, sesje plenarne i panele z udziałem m.in. **prof. Katarzyny Chawarskiej (Yale), prof. Karen Guldberg (Birmingham), dr Lotty Borg Skoglund (Szwecja), Jamesa Cusacka (Autistica UK)** i wielu innych,
- wystąpienia **samorzeczników**, czyli osób neuroatypowych dzielących się własnym doświadczeniem,
- emocjonalna inauguracja z udziałem **Idy Tyminy**, autystycznej podcasterki,
- praktyczne narzędzia, prezentacja strategii państwowych, **badania, projekty** i historie,
- **23 sesje, 2 dni**, tydzień refleksji.

Konferencję rozpoczęła sesja plenarna i emocjonalne wystąpienie autystycznej podcasterki i instagramerki Idy Tyminy, która opowiedziała uczestnikom o osobistych doświadczeniach swoich i swojej siostry w kontekście diagnozowania dzieci w spektrum autyzmu w latach 90-tych. W dalszej części między innymi prof. Karen Guldberg z Uniwersytetu w Birmingham zaprezentowała sposoby kształtowania przyszłości dla neuroatypowych uczniów.

Druga część dnia to **wykłady, warsztaty i dyskusje w podziale na 3 bloki tematyczne.** Część dotycząca zdrowia i dobrostanu dotyczyła między innymi wzmacniania szans na sukces neuroatypowych kobiet (szwedzki projekt Letterlife) oraz niezgodności płciowej u osób autystycznych. W bloku dotyczącym edukacji mogliśmy zapoznać się z walijskim projektem strategii akceptacji neuroroznorodności na skalę krajową a także poznać strategie zapobiegania przemocy rówieśniczej w szkole.

Sesja dotycząca zatrudnienia skupiała się wokół neuroinkluzywności i otwartości firm na neuroatypowe talenty, z podkreśleniem mocnych stron osób w spektrum neuroroznorodności.

Drugiego dnia mogliśmy posłuchać między innymi o roli psychofarmakologii u dzieci i młodzieży (wykład prof. Tomasza Wolańczyka) czy praktykach wspierania dobrostanu i zdrowia psychicznego uczniów oraz wziąć udział w warsztatach wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami oraz treningu uważności.

Między prelekcjami uczestnicy NeuroShow mieli możliwość zapoznać się z ofertą 17 wystawców, między innymi wydawnictw, podmiotów działających na rzecz osób neuroatypowych czy gabinetów terapeutycznych.



Główni prelegenci:



Prof. Karen Guldberg, University of Birmingham

„Kryzys w edukacji w Europie. Jak kształtować lepszą przyszłość dla neuroatypowych uczniów?”



Dr Lotta Borg Skoglund, Uppsala University

„Wzmacnianie dobrostanu i szans na sukces neuroatypowych kobiet.”



Prof. Tomasz Wolańczyk, Warszawski Uniwersytet Medyczny

„Naprawcie moje dziecko - dajcie mu jakieś leki! Rola psychofarmakologii u dzieci i młodzieży.”



Dr Kajetana Foryciarz, Lekarz psychiatra

„ADHD i sen: Nie do pary, a jednak nierozłączne.”



Prof. Katarzyna Chawarska, Yale School of Medicine

„Rozróżnianie wczesnych objawów autyzmu i innych stanów neurorozwojowych.”



Dr. James Cusack, Autistica UK

„Osoby w spektrum autyzmu na rynku pracy: doświadczenia Wielkiej Brytanii.”



Ida Tymina, Podcast Ida Rozmawia

„Dwie autystyczne dziewczyny, dwa bardzo różne życia. Autyzm w Polsce 30 lat temu i dziś.”

Dzięki naszym Darczyńcom NeuroShow to nie tylko konferencja. To ruch społeczny, który rośnie. To przestrzeń, gdzie powstają nowe strategie, sojusze i pomysły. To konkretna odpowiedź na pytanie: jak możemy wspólnie zmieniać świat?

Dziękujemy, że jesteście częścią tej zmiany.



Każda zmiana zaczyna się od zrozumienia

Czy to dziecko powinno zmienić szkołę, czy może szkoła powinna zmienić podejście?

Z badania Fundacji Jim wynika, że co drugie dziecko w spektrum musiało choć raz zmienić szkołę – nie z powodu przeprowadzki czy wyboru, ale dlatego, że system nie dawał rady. Dziecko było zbyt „inne”, zbyt „głośne”, zbyt „ciche”, zbyt „niepasujące”. Dlatego ruszyliśmy z ogólnopolską kampanią „Uważna Szkoła”. Wierzymy, że szkoła może być miejscem zrozumienia, nie wykluczenia. Kampania, objęta honorowym patronatem Ministra Edukacji, niesie ze sobą konkretne działania, realne narzędzia i gotowe do wdrożenia rekomendacje.

Aż 80% rodziców dzieci w spektrum uważa, że obecny system edukacji nie jest dostosowany do potrzeb ich dzieci. A to właśnie w szkole uczniowie neuroatypowi w dużym stopniu uczą się nawiązywania relacji, odkrywają i rozwijają swój potencjał, by w przyszłości móc funkcjonować w społeczeństwie. Dlatego tak istotne jest opracowanie skutecznych strategii dostosowania systemu edukacji do uczniów w spektrum autyzmu i ADHD. Z wieloletnich doświadczeń wynika, że ich potrzeby często pokrywają się z potrzebami wszystkich uczniów.

Tomasz Michałowicz, Prezes Fundacji Jim



Przygotowaliśmy rekomendacje zmian w systemie edukacji, które pozwolą poprawić sytuację w szkołach.

1. Dostosowanie szkół do potrzeb dzieci neuroatypowych.

Przestrzeń szkolna nie jest przyjazna osobom wrażliwym na bodźce. Hałas (w tym głośne dzwonki), brak wyznaczonych stref ciszy, sztywny format 45-minutowej lekcji, nadmiar zajęć i krótkie przerwy czy brak czasu na interakcję podczas zajęć – to wszystko rodzi frustrację i spadek motywacji neuroatypowych uczniów. Fundacja rekomenduje przeprowadzenie audytu, który umożliwi zrozumienie specyfiki potrzeb dzieci i wprowadzenie adekwatnych modyfikacji w przestrzeni szkolnej (tak zwane „reasonable adjustments”). Często są to proste i mało kosztowne zmiany, a mogą pomóc uczniom w spektrum czuć się bardziej komfortowo i skoncentrować na nauce.

2. Wsparcie rozwoju zawodowego dla pracowników oświaty.

Brak aktualnej wiedzy nauczycieli na temat spektrum autyzmu i częste kierowanie się stereotypami w połączeniu z pokutującym wciąż przekonaniem o nadmiernym wystawianiu diagnoz, często utrudniają dzieciom autystycznym funkcjonowanie w szkole. Pomóc może szkolenie dla pracowników szkół (nauczycieli, pedagogów szkolnych, kadry zarządzającej) przygotowane przez Fundację. Obejmuje ono charakterystykę funkcjonowania uczniów w spektrum autyzmu oraz przykładowe sposoby wsparcia. Materiał jest dostępny pod linkiem:

<https://jim edukacja.org/produkt/szkola-uwazna-na-autyzm/>

3. Wsparcie w budowaniu właściwych relacji w szkole.

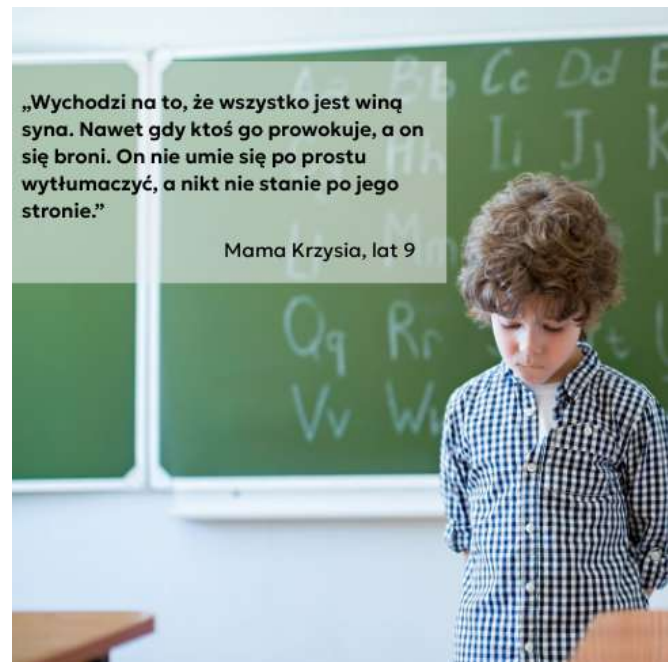
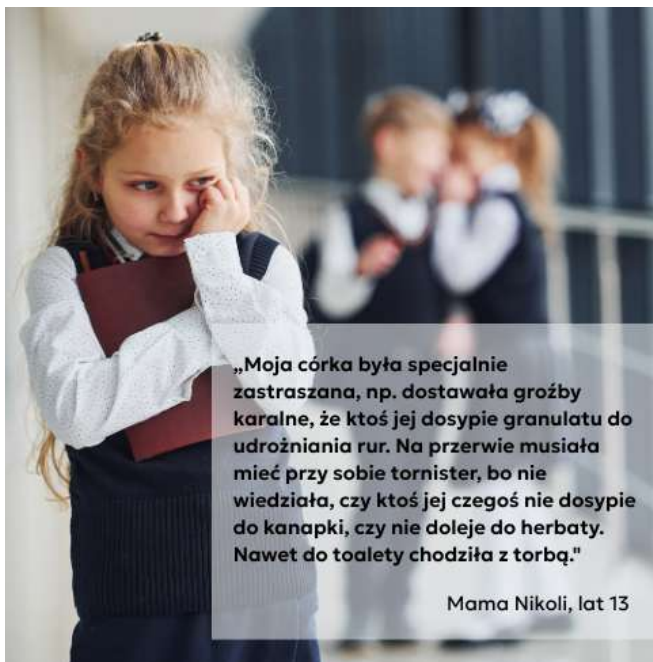
Niezrozumienie, kłopoty w nawiązaniu relacji, a co za tym idzie odizolowanie od grupy i brak współpracy nie tylko podczas lekcji (np. podczas pracy w grupach), ale także od życia towarzyskiego w klasie – to najczęstsze problemy uczniów neuroatypowych w kontekście budowania szkolnych relacji. Fundacja Jim rekomenduje podjęcie zdecydowanych działań w celu zapewnienia kompleksowego podejścia do kwestii poprawy zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów we wszystkich szkołach, na przykład wprowadzenia programów mentorstwa rówieśniczego.

4. Działania na rzecz poprawy zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów.

Z badania Fundacji wynika, że co trzeci uczeń w spektrum autyzmu doświadczył dokuczania lub przemocy psychicznej ze strony rówieśników, a co piąte dziecko – przemocy fizycznej. Nauczyciele przyznają, że brakuje im wiedzy, kompetencji i zasobów, aby udzielić uczniom w spektrum autyzmu właściwego wsparcia. Prowadzi to często do rozwiązań takich jak przeniesienie dziecka do szkoły specjalnej, czy pozostawienie w tej samej klasie na kolejny rok, co często tylko pogarsza jego sytuację. Fundacja Jim rekomenduje opracowanie przez każdą szkołę procedury przeciwdziałania przemocy rówieśniczej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji uczniów w spektrum autyzmu.

5. Podnoszenie świadomości na temat neuroróżnorodności.

Każde dziecko w spektrum jest inne, więc ważne jest, aby nauczyciele rozpoznawali i rozumieli indywidualne potrzeby uczniów. Zgodnie z rekomendacją Fundacji Jim wsparcie neuroatypowych uczniów powinno koncentrować się wokół indywidualnych planów nauczania oraz regularnych konsultacji z rodzicami i specjalistami. Pracownicy oświatowi mogą odgrywać kluczową rolę w kształtowaniu postaw w klasie, poprzez edukowanie rówieśników.



Co już zrobiliśmy?

- Opublikowaliśmy raport „Uważna Szkoła” z gotowymi rekomendacjami.
- Stworzyliśmy bezpłatny poradnik dla rodziców „Moje wspaniałe dziecko”.
- Przygotowaliśmy audiobook i materiały edukacyjne dla szkół: „Czasem idzie się przed sobą”.
- Opracowaliśmy szkolenie dla pracowników oświaty dostępne na jimedukacja.org.

A teraz – dzięki Tobie:

- możemy docierać do większej liczby szkół,
- wspierać nauczycieli i dyrekcje,
- pomagać dzieciom, które dziś siedzą w ławce i czują, że są „zbyt inne”.

Dzięki Tobie możemy realnie zmieniać polską edukację.

Dziękujemy, że jesteś częścią tej zmiany!



Bezpłatna pomoc prawna, która zmienia codzienność

W życiu każdej osoby przychodzi moment, w którym potrzebuje kogoś, kto powie:

„Masz prawo. I nie jesteś z tym sam.”

W Fundacji Jim codziennie wspieramy osoby w spektrum autyzmu, z ADHD, z niepełnosprawnościami i zagrożone wykluczeniem – nie tylko terapeutycznie, ale też prawnie i systemowo. Wspieramy także ich rodziców i opiekunów. Bo wiemy, jak wiele emocji, stresu i poczucia bezsilności może nieść za sobą zderzenie z systemem.

Co robimy?

- Pomagamy zrozumieć zawłość prawa,
- pokazujemy możliwe ścieżki działania,
- podpowiadamy, jak walczyć o swoje prawa – krok po kroku,
- analizujemy sytuację i dokumenty, wspierając każdą osobę indywidualnie,
- reprezentujemy głos osób neuroróżnorodnych w ważnych sprawach na poziomie instytucji państwowych.

Codzienna pomoc w ramach interwencji.

Każdego dnia zapewniamy bezpłatną pomoc prawną osobom w spektrum autyzmu, z ADHD i innymi neuroróżnorodnościami, a także osobom z niepełnosprawnościami i zagrożonym wykluczeniem społecznym. Wspieramy również rodziców i opiekunów.

W 2024 podjęliśmy **390 interwencji**, które dotyczyły m.in. odwołań od orzeczeń, spraw z zakresu edukacji a także aktów dyskryminacji.

To dzięki Tobie i osobom takim jak Ty jesteśmy tam, gdzie dzieje się prawo. Nie milczymy, kiedy ktoś czuje się niewidzialny. Nie tylko reagujemy na krzywdę, ale tworzymy rozwiązania systemowe. Dziękujemy, że razem z nami walczysz o świat, w którym prawa osób neuroatypowych są chronione i respektowane!

Rzecznictwo 2024 – co osiągnęliśmy razem?

Dostęp do leków

Złożyliśmy wniosek do Ministerstwa Zdrowia w sprawie braku dostępności leków na ADHD, takich jak Concerta. Następnieiliśmy skargę do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego, by wymusić działania. To pokazuje, że nie odpuszczamy, gdy chodzi o zdrowie naszych podopiecznych.

Obecność w Sejmie i wpływ na prawo

Uczestniczyliśmy w spotkaniach kilku zespołów parlamentarnych.

- Parlamentarna Grupa ds. Autyzmu – **priorytety kadencji**
- Zespół ds. Neuroróżnorodności – **wyzwania systemowe i finansowanie**
- Zespół ds. ADHD – **dostępność leków, diagnozowanie dorosłych, wsparcie w pracy**
- **Rekomendacje dla dzieci, młodzieży i dorosłych z ADHD**
- **Ocena funkcjonalna ucznia, powiązanie jej z dotacją oświatową** – w ramach kampanii „Uważna Szkoła”



Twoje prawa, Twój głos

Ciąża i poród to jeden z najbardziej wyjątkowych, ale też najbardziej wrażliwych momentów w życiu człowieka. W Fundacji Jim wierzymy, że **każda kobieta rodząca ma prawo do godności, bezpieczeństwa i wiedzy**. Niestety, badania wciąż pokazują, że opieka okołoporodowa w Polsce bywa źródłem lęku, bezsilności i poczucia naruszenia granic.

Dlatego stworzyliśmy poradnik o prawach pacjentek – po to, by każdy miał dostęp do informacji, które **dają siłę w sytuacji stresu**.

Co zawiera poradnik?

- Informacje, jakich granic personel medyczny nie ma prawa przekraczać,
- wskazówki, jak formułować prośby, które muszą być respektowane,
- praktyczne porady, jak egzekwować swoje prawa w szpitalu, u lekarza, podczas porodu,
- podstawy prawne i standardy opieki – prosto, zrozumiale, empatycznie.

W chwili porodu każda osoba jest szczególnie wrażliwa. I właśnie wtedy najłatwiej zapomnieć o swoich prawach. Tymczasem prawa pacjenta chronią przed przemocą i nadużyciem, ustalają standardy opieki, czy dają ramy do rozmowy z lekarzem lub położną.

Nie każda osoba w szpitalu czuje się pewnie. Osoby, które doświadczają dodatkowych form wykluczenia – przez neuroróżnorodność, płeć, status społeczny czy język – są szczególnie narażone na naruszenia. Dlatego tak ważne jest, by miały dostęp do rzetelnych informacji i wsparcia.

Poznaj swoje prawa. Zadbaj o siebie. Masz do tego prawo – **i masz w nas sojusznika**.



Razem dla neuroatypowych osób LGBT+

Czasem by odważyć się być sobą potrzeba kogoś, kto powie: jesteś ważny. Dla wielu osób neuroatypowych, które identyfikują się jako LGBT+, droga do akceptacji bywa podwójnie trudna. Z jednej strony zmagają się z niezrozumieniem związanym z neuroatypowością, z drugiej – z brakiem akceptacji swojej tożsamości.

Jesteśmy przekonani, że nikt nie powinien być zmuszony do ukrywania tego, kim naprawdę jest. Dlatego razem z Funduszem dla Odmiany zainicjowaliśmy **NeuroGranty** – pierwsze w Polsce granty skierowane do społeczności neuroatypowych osób LGBT+. W ramach inicjatywy wnioski mogły składać zarówno organizacje, jak i grupy nieformalne, osoby ze społeczności a także sojusznicy.

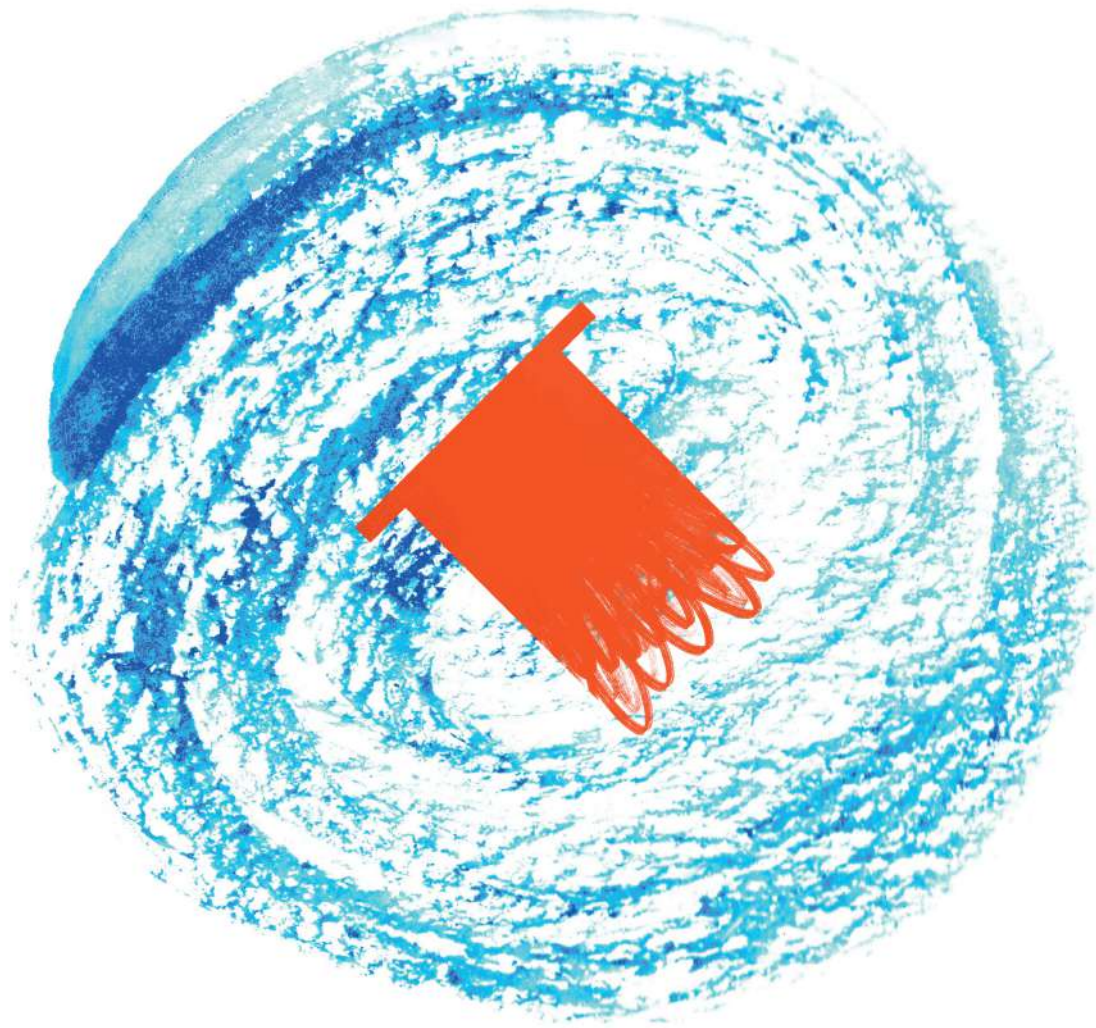
Co osiągnęliśmy?

- Otrzymaliśmy **55 zgłoszeń** z całej Polski – od osób, grup nieformalnych i organizacji, które chcą budować świat akceptacji.
- **66% osób** deklaruje, że to właśnie informacja o NeuroGrantach zainspirowała ich do podjęcia działania.
- Wnioski dotyczyły m.in. warsztatów, wydarzeń społecznościowych, działań psychologicznych i artystycznych.
- Wprowadziliśmy **społecznościowy model oceny** – to uczestnicy decydowali, które projekty najlepiej odpowiadają na realne potrzeby.

Badania jasno pokazują: osoby neuroatypowe identyfikują się jako LGBT+ nawet **3 razy częściej** niż reszta populacji. A mimo to, ich głosy pozostają wciąż zbyt ciche. Cieszymy się, że nasza akcja spotkała się z tak dużym zaangażowaniem. Wyjątkowo duża liczba zgłoszeń dotyczyła pomysłów na wsparcie psychologiczne neuroatypowych osób LGBT+, co tym bardziej utwierdziło nas w przekonaniu, że nasza inicjatywa jest potrzebna.

NeuroGranty to nie tylko wsparcie finansowe.
To komunikat:

„Widzę Cię. Słyszę Cię. Jesteś ważny.”



Brainstorm



Odpowiedzialność

Z myślą o dzieciach, które czują więcej

Każde dziecko zasługuje na przestrzeń, w której może być sobą. Na warszawskiej Białoleśce stworzyliśmy właśnie takie miejsce – bezpłatną szkołę i punkt przedszkolny Fundacji Jim. To odpowiedź na ogromne i wciąż rosnące potrzeby dzieci neuroatypowych i ich rodzin.

Według danych Ministerstwa Edukacji i Nauki do końca września 2023 roku orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na spektrum autyzmu miało w Polsce aż 82 199 dzieci i młodzieży. Dla wielu z nich znalezienie odpowiedniego miejsca do nauki i rozwoju to nadal ogromne wyzwanie.

Bazując na naszym, ponad 20letnim doświadczeniu wiemy, że edukacja to nie tylko wiedza. To poczucie bezpieczeństwa, akceptacja, relacje. Dlatego postanowiliśmy stworzyć miejsce, które będzie realnym wsparciem dla rozwoju i dobrostanu neuroatypowych dzieci.

*Zdecydowaliśmy się otworzyć **bezpłatną szkołę i punkt przedszkolny** na Białoleśce. Żeby dalej pomagać uczniom rozwinąć skrzydła.”*



Tomasz Michałowicz, prezes Fundacji Jim

Dzieci neuroatypowe odbierają świat inaczej. Priorytetem było więc przygotowanie przestrzeni w taki sposób, aby umożliwiała koncentrację, ale również zapewniała odpoczynek i strefę wyciszenia. Placówka została zaprojektowana zgodnie z zasadami neuroarchitektury – projekt uwzględnia funkcjonalność oraz aspekty psychologiczne i sensoryczne, tworząc przyjazne i efektywne wnętrza. Każdy kolor, światło, materiał i dźwięk został dobrany z myślą o dzieciach neuroatypowych. Ściany zdobią specjalnie zaprojektowane murale, które mają na celu wzmocnienie przynależności do miejsca i uczucie związania z przestrzenią.

Zamiast przypadkowych bodźców – wspierające otoczenie. Zamiast presji – przestrzeń, która naturalnie wspiera koncentrację, wyciszenie i otwartość na relacje.

Święta? Dajmy spokój.

Grudzień to dla wielu z nas miesiąc pełen oczekiwań, ciepła i radości. Niestety, dla wielu osób neuroatypowych to czas chaosu, przebudzowania i niepokoju. Gdy zmienia się codzienny rytm, wzrasta hałas i napięcie – święta mogą przynieść nie radość, lecz stres.

To, co dla większości jest chwilowym dyskomfortem, dla osób w spektrum może być codziennością – tylko silniejszą, głośniejszą i bardziej wymagającą w grudniu.

Dlatego właśnie stworzyliśmy kampanię „Święta? Dajcie spokój.” – by każdy mógł przeżyć ten czas na swój sposób. To bardzo ważne, by osoby neuroatypowe mogły poczuć się nie tylko zrozumiane, ale i chronione. I właśnie dzięki wsparciu naszych Darczyńców jest to możliwe.

Otwartość, serdeczność i gotowość do pomocy są szczególnie ważne. Dzięki temu osoby neuroatypowe czują się zauważone i zaopiekowane. Czasem wystarczy szczerzy uśmiech, czy spokojna rozmowa. Nie ma cenniejszego prezentu niż pomoc w zadbanie o zdrowie psychiczne, którego wszyscy potrzebujemy – szczególnie w chwilach, gdy świat wydaje się bardziej wymagający.

Dzięki Darczyńcom już 2479 pacjentów oraz ich bliskich objętych zostało opieką Centrum Zdrowia Psychicznego Fundacji Jim.

Każdy z nas może podarować spokój tym, którzy cenią go ponad świąteczny zgiełk. Wspólnie pomagamy osobom neuroatypowym poczuć się dobrze – nie tylko w święta, ale każdego dnia. Razem możemy tworzyć świat, w którym każdy czuje się ważny i akceptowany.

Każda osoba wspierająca kampanię otrzymuje od nas symboliczny certyfikat: Ambasadora Spokojnych Świąt. To coś więcej niż tytuł – to znak, że jesteś po stronie tych, którzy potrzebują uważności zamiast zgiełku. – ewentualnie o opisu zdjęcia certyfikatu.

Mała zmiana, wielka różnica

Zakupy to dla wielu z nas prosta czynność. Dla osób neuroatypowych – to często wyzwanie pełne stresu i przebodźcowania. Hałas, silne światło, tłok, komunikaty w głośnikach – mogą sprawić, że zwykła wizyta w sklepie staje się trudnym doświadczeniem.

Dlatego stworzyliśmy **Ciche Godziny** – inicjatywę, która zmienia przestrzeń handlową w bardziej dostępną i empatyczną. To wyznaczone pory dnia, w których **sklepy wyciszą dźwięki, przygaszają światła i ograniczają bodźce**, by osoby neuroatypowe mogły zrobić zakupy spokojnie, we własnym rytmie.

Co mówią badania?

W badaniu Fundacji Jim oraz sieci Aldi, naszego wieloletniego partnera, przeprowadzonym wśród prawie **2 000 osób**:

- 70% badanych wskazało, że największym problemem jest tłok i gwar,
- 60% wskazało na głośne komunikaty i muzykę,
- 57% – na chaos na półkach,
- 55% – na zbyt silne światło,
- 80% osób unika kontaktu z pracownikami sklepu i woli brak spontanicznych interakcji.



To, co dobre dla osób neuroatypowych, jest dobre dla wszystkich. W uporządkowanej, spokojnej przestrzeni każdy czuje się lepiej.



Tomasz Michałowicz, Prezes Fundacji Jim

Ciche Godziny to:

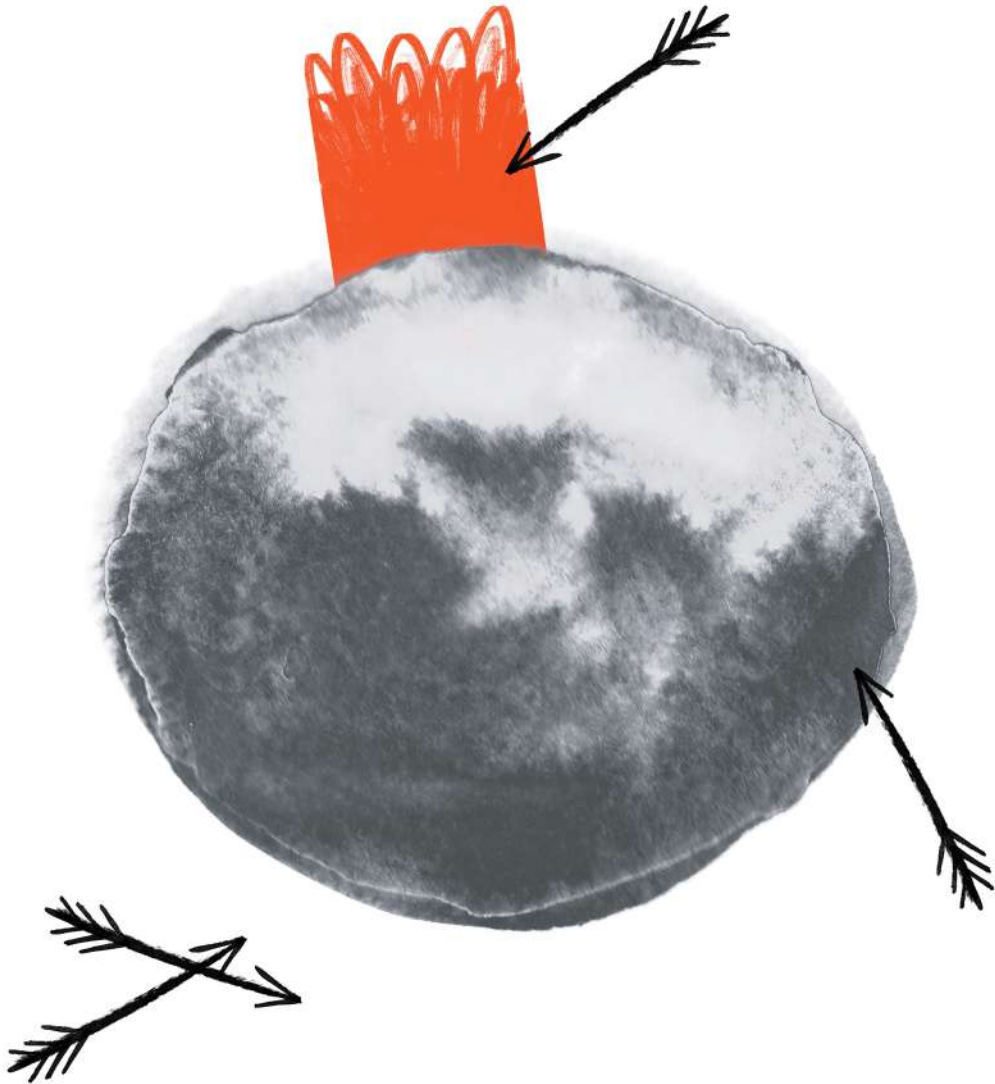
- zwiększenie samodzielności osób neuroatypowych,
- wsparcie dla ich komfortu i dobrostanu,
- prosty i skuteczny sposób na włączenie społeczne,
- jasny sygnał: „jesteś mile widziany i rozumiany”.

Dziękujemy, że razem z nami tworzysz świat, w którym zakupy to nie wyzwanie, a część życia, z której można czerpać spokój i radość.

W akcję włączyły się m.in. **Aldi, Empik, Lidl i Stokrotka**. Dzięki współpracy z sieciami handlowymi zmieniamy polskie sklepy – jeden gest empatii po drugim.



Headhunters!





Szacunek

Jesteśmy po to, by pomagać. Każdego dnia

W świecie, w którym codzienne życie osoby neuroatypowej często wymaga dodatkowego wysiłku, wsparcie finansowe może być kluczem do spokoju i samodzielności. Subkonto Jim to narzędzie, które oddaje sprawczość w ręce naszych Beneficjentów. Umożliwia korzystanie z pomocy dokładnie wtedy, gdy jest ona potrzebna.

Tworząc system subkont, zadaliśmy o to, by był:

- **intuicyjny** – konto online można założyć w kilka minut,
- **elastyczny** – Beneficjenci sami decydują, czy konto będzie publiczne oraz komu udostępniają swoje dane,
- **bezpieczny** – kontrola zebranych środków 24/7. Subkonto może założyć każda osoba z diagnozą – bez względu na wiek. To Twoje miejsce w Fundacji Jim. Twoje wsparcie. Twoje zasady.

Dzięki Subkontom Jim tysiące osób neuroatypowych rozwija się, uczy i funkcjonuje z większym spokojem.



Wspólnota, która daje siłę

Czasem największym wsparciem jest świadomość, że nie jesteś sam, że ktoś rozumie Twoje doświadczenia i potrzeby, że możesz zapytać, opowiedzieć, poszukać pomocy – bez wstydu i ocen. Taki właśnie jest Klub Jim. Stworzony z myślą o osobach neuroatypowych i ich bliskich Klub Jim to więcej niż zbiór materiałów czy lista przywilejów. To społeczność ludzi, którzy wierzą w empatię, edukację i wspólnotę.

Członkiem Klubu Jim może zostać każda osoba w spektrum autyzmu, jej rodzic lub opiekun, a także specjaliści, nauczyciele i terapeuci pracujący z osobami neuroatypowymi. Do Klubu mogą dołączyć również osoby, które wspierają społeczność neuroatypową i pragną przyczynić się do budowania dla niej lepszego świata.

Dlaczego Klub Jim jest potrzebny?

Nikt nie powinien czuć się samotny w obliczu diagnozy, niezrozumienia czy trudnych decyzji. Klub Jim to miejsce, w którym każdy głos ma znaczenie, a każde pytanie znajduje odpowiedź. To społeczność, która wzmacnia rodziców i opiekunów, daje przestrzeń dorosłym w spektrum i edukuje tych, którzy pracują z naszą społecznością.

Dzięki Tobie Klub Jim może się rozwijać, docierać do nowych członków i oferować jeszcze więcej. Każda darowizna to realna pomoc dla kogoś, kto właśnie dziś potrzebuje zrozumienia i siły wspólnoty.

W 2024 roku Klub Jim zrzeszał **6 469 członków z całej Polski** – to tysiące osób, które postanowiły: chęć wiedzieć więcej, chęć wspierać lepiej, chęć być częścią tej zmiany.

Dzięki Tobie Klub Jim może się rozwijać, docierać do nowych członków i oferować jeszcze więcej.

Twoje zaangażowanie to realna pomoc dla kogoś, kto właśnie dziś potrzebuje zrozumienia i siły wspólnoty.

Mam autyzm. Mam seksualność. I co dalej?

Tematyka seksualności osób w spektrum autyzmu przez lata była pomijana – jakby nie istniała. A przecież seksualność nie jest wyborem. Jest częścią człowieczeństwa. Tożsamością. Relacją. Ciałem i emocjami. A także prawem do bliskości, samostanowienia i bycia rozumianym.

W Fundacji Jim wiemy, że prawdziwa zmiana zaczyna się od rozmowy. Od odwagi powiedzenia: „To mnie też dotyczy”. Dlatego z dumą wspieramy publikację dr Izabeli Fornalik – „Mam autyzm. Mam seksualność. I co dalej?”

To książka, która przerywa ciszę i otwiera przestrzeń na rozmowę i mówi osobom neuroatypowym: masz prawo czuć, kochać, decydować o sobie.

Dla kogo jest ta książka?

- Dla osób w spektrum – by zrozumiały siebie i swoje emocje,
- dla rodziców i opiekunów – by wiedzieli, jak wspierać z uważnością,
- dla specjalistów – by edukowali mądrze, empatycznie i profesjonalnie.

Krok po kroku dr Fornalik odpowiada na pytania czym jest ludzka seksualność oraz co to znaczy, że człowiek jest zdrowy seksualnie. Skupia się na tym, jakie czynniki mogą wpływać na kształt seksualności osób w spektrum. Kolejno porusza kwestie dotyczące rozwoju seksualnego i zachowań z tym związanych. Każdy rozdział zawiera wiele przydatnych i potrzebnych informacji oraz cennych porad.

Coraz częściej głośno mówimy o seksualności. Jesteśmy jako społeczeństwo coraz lepiej wyedukowani, a potrzeby seksualne i romantyczne osób neuroatypowych przestają być tematem tabu. To zasługa takich publikacji jak ta.

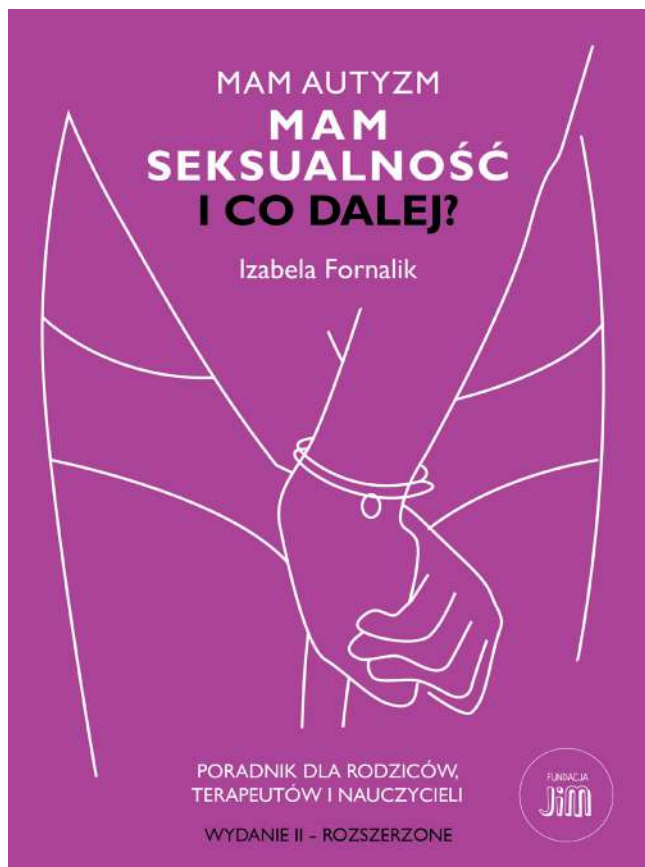
Tomasz Michałowicz, Prezes Fundacji Jim

Edukacja seksualna to nie przywilej. To prawo.

Osoby w spektrum doświadczają bliskości, pożądania i miłości – i mają prawo robić to bez wstydu i lęku. Bo wsparcie w tej sferze przekłada się na lepsze życie. Na relacje oparte na zgodzie. Na bezpieczne i świadome decyzje.

Publikacja zdobyła uznanie wśród specjalistów, rodziców i samych osób neuroatypowych. Jest drogowskazem. Narzędziem. Dowodem, że jesteśmy gotowi mówić o tym, co najważniejsze.

Dziękujemy, że wspierając działania Fundacji Jim, pomagasz budować świat, w którym każda osoba – niezależnie od swojej neuroróżnorodności – może przeżywać swoją seksualność z godnością, akceptacją i spokojem.



Od świadomości do akceptacji

2 kwietnia to Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Ale dla Fundacji Jim – i dla milionów osób na całym świecie – **to za mało**. Bo dziś nie potrzebujemy już tylko świadomości. Potrzebujemy **akceptacji**. Potrzebujemy zmiany postaw, języka i działania.

Dlatego ogłaszamy kwiecień Miesiącem Akceptacji Autyzmu.

Świadomość, że autyzm istnieje, mamy od dawna. Ale akceptacji wciąż brakuje. Dlatego idziemy za głosem społeczności autystycznej i mówimy jasno: akceptacja to nasze wspólne zadanie.

Tomasz Michałowicz, Prezes Fundacji Jim

Dlaczego akceptacja jest tak ważna?

Bo dzieci są wykluczane przez rówieśników. Bo uczniowie nie otrzymują wsparcia, którego naprawdę potrzebują. Bo dorośli napotykają trudności w pracy.

To konsekwencja świata, który nie uwzględnia różnorodności funkcjonowania i nie przewiduje miejsca na odmienne potrzeby.

Jak możesz okazać akceptację?

1. **Zrozum zachowania** – machanie rękami czy podskakiwanie to sposób na regulację sensoryczną, nie brak wychowania.
2. **Przełam stereotypy** – dziewczynki i kobiety też są w spektrum, choć częściej niewidoczne.

3. **Używaj inkluzywnego języka** – nie „choroba”, nie „zaburzenie”. Neuroróżnorodność to różnica, nie deficyt.

4. **Szanuj indywidualność** – każda osoba autystyczna jest inna. Tak samo jak każda neurotypowa.

5. **Pamiętaj o współwystępowaniu** – ADHD, dyspraksja, inne cechy – pomagają lepiej zrozumieć zachowania.

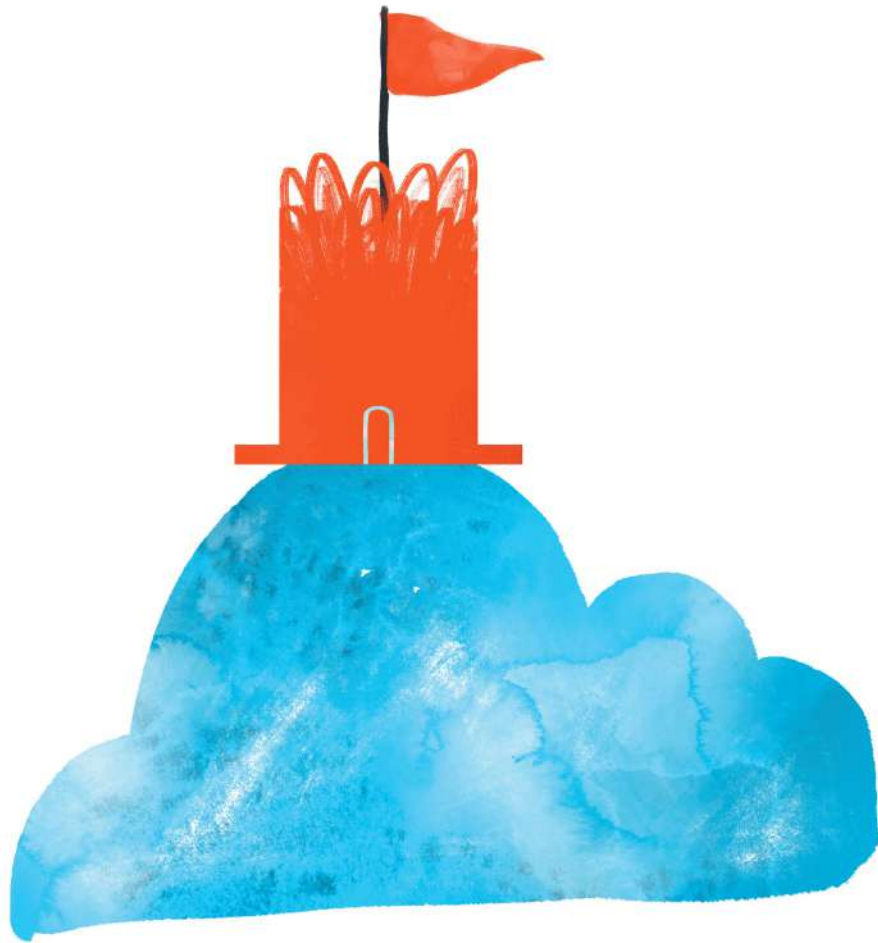
Świadomość to pierwszy krok – ale prawdziwa zmiana zaczyna się od akceptacji!

Każdy z nas może współtworzyć świat pełen zrozumienia, szacunku i akceptacji dla osób w spektrum autyzmu. Akceptacja to rozumienie i szanowanie tego, że każdy sposób komunikacji jest równie ważny i wartościowy.

To właśnie TY sprawiasz, że osoby ze spektrum autyzmu czują się akceptowane i ważne. To TY jesteś początkiem pozytywnej zmiany!

Dziękujemy, że jesteś z nami.





My mind is my castle



Przejrzystość

Wartości

Wartości firmy stanowią bazę kultury organizacyjnej. Określają kierunek działań, sposób postępowania oraz styl komunikacji. Wyznaczają wspólny cel i pomagają stworzyć drużynę, w której wszyscy grają do jednej bramki – zarówno pracownicy szeregowi, jak i wyższego szczebla.



Szacunek

Traktujemy wszystkich z życzliwością, tworząc przestrzeń do wysłuchania. Oceniamy pracę i efekty, a nie człowieka. Łączy nas misja.



Skuteczność

Osiągamy wyznaczone cele.



Odwaga

Wyznaczamy nowe kierunki, eliminujemy bariery. Zdobywamy nowe kompetencje.



Odpowiedzialność

Stosujemy procedury. Podejmujemy decyzje w oparciu o dane. Dla wspólnego dobra.



Współpraca

Dyskutujemy na argumenty. Dążymy do porozumienia. Dajemy informację zwrotną.



Przejrzystość

Dzielimy się informacją, którą możemy się podzielić. Komunikujemy się w sposób zrozumiały.

Organy statutowe

Zarząd Fundacji Jim



Tomasz Michałowicz

Prezes i współzałożyciel Fundacji Jim. Członek zarządu federacji Autism-Europe. Dawniej dziennikarz ekonomiczny, autor reportaży o tematyce społecznej. Zainteresowany trwałą zmianą społeczną, którą wprowadza od chwili założenia Fundacji w 2002 roku.



Marcin Krzyżanowski

Wiceprezes i współzałożyciel Fundacji. Wieloletni wolontariusz i opiekun osób z niepełnosprawnościami. Nikogo nie pozostawia bez pomocy. Wierzy, że wspólnymi działaniami możemy zmienić świat osób neuroatypowych na lepszy.

Rada Fundacji Jim

Lidia Klichowicz

Przewodnicząca Rady. Lekarz, wieloletni Prezes Łódzkiego Oddziału Wojewódzkiego Kolegium Lekarzy Rodzinnych. Jeden z pierwszych lekarzy rodzinnych w Polsce.

Andrzej Pietrucha

Członek Rady. Ekspert, fan i propagator fundraisingu, jako efektywnej metody pozyskiwania dla organizacji pozarządowych.

Radostaw Wiśniewski

Członek Rady. Przedsiębiorca i filantrop. Założyciel i główny akcjonariusz spółki giełdowej Redan S.A. oraz wspólnik w Real Development Group. Fundator Fundacji Happy Kids.

Nasz zespół

Jesteśmy jedną z wiodących organizacji w Polsce, działających na rzecz osób neuroatypowych i ich rodzin. Naszym celem jest tworzenie świata, w którym wszyscy mają równe szanse na rozwój i realizację swoich marzeń.

Nasza praca ma ogromny wpływ na życie osób neuroatypowych oraz ich rodzin. Wspólnie, jako zespół, zmieniamy rzeczywistość, sprawiając, że świat staje się coraz bardziej otwarty i przyjazny dla osób w spektrum neuroróżnorodności. Nasi specjaliści – lekarze, terapeuci, nauczyciele – są sercem Fundacji, codziennie angażując się w działania, które realnie zmieniają życie podopiecznych. Nie można jednak zapomnieć o kluczowej roli, jaką pełnią nasi koledzy i koleżanki z działów administracyjnych. Zespoły zajmujące się księgowością, finansami, kadrami, IT, infrastrukturą i jakością to fundament, dzięki któremu możemy skutecznie realizować naszą misję i wspólnie osiągać sukcesy.

Łączy nas pasja do pomagania!



Misją Fundacji Jim jest tworzenie lepszego świata dla wszystkich osób neuroatypowych. Świata, w którym każdy człowiek może realizować swój potencjał.

Od ponad 20 lat działamy na terenie całej Polski, codziennie zmieniając rzeczywistość tysięcy neuroatypowych osób. Naszą misję realizujemy przez zwiększanie dostępu do diagnozy i terapii, budowanie akceptacji dla osób w spektrum neuroróżnorodności oraz edukowanie społeczeństwa. Aktywnie wspieramy również budowanie systemowych rozwiązań wsparcia dla dorosłych osób neuroatypowych.

W odpowiedzi na ogromne potrzeby społeczne nieustannie rozwijamy obszary naszego działania. Prowadzimy własne placówki diagnostyczne oraz edukacyjne zarówno w Łodzi, jak i Warszawie.



Fundacja Jim

jim.org

**Dziękujemy za Twoje
wsparcie!**

