

NEUROATYPOWOŚĆ

Dlaczego diagnoza jest ważna?

Lepsza przyszłość

Wczesna diagnoza umożliwia skuteczniejsze dostosowanie edukacji, pracy i życia codziennego do własnych potrzeb.

Dostosowane wsparcie

Diagnoza pozwala na dobranie terapii i narzędzi, które pomagają w codziennym życiu, nauce i pracy.

Zrozumienie siebie

Pozwala lepiej poznać swoje mocne strony i wyzwania, co przynosi poczucie ulgi i pomaga budować pewność siebie.

Akceptacja i społeczność

Świadomość bycia częścią neuroróżnorodnej społeczności pomaga znaleźć zrozumienie i budować relacje oparte na wzajemnym wsparciu.



Każdy mózg działa inaczej - diagnoza pomaga to zrozumieć i znaleźć najlepszą drogę do pełni swojego potencjału.



Fundacja Jim

Misją Fundacji Jim jest tworzenie **lepszego świata dla osób neuroatypowych** – autystycznych, z ADHD i innymi stanami. Świata, w którym każdy człowiek może realizować swój potencjał.

Prowadzimy szkoły i przedszkola,

w których każde dziecko może uczyć się w przyjaznym środowisku.

Diagnostujemy i wspieramy terapią,

Kliniki Jim pomagają dzieciom, młodzieży i dorosłym.

Walczymy o prawa osób neuroatypowych

budując społeczną świadomość i walcząc o dostępność wsparcia.

Wspieramy rodziny poprzez edukację, konsultacje i tworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń.

Organizujemy kampanie i wydarzenia

które promują akceptację i zrozumienie neuroróżnorodności.

Szkolimy profesjonalistów - diagnostów i terapeutów. Zapewniamy dostęp do najnowszej wiedzy.



Fundacja Jim
ul. Tatrzańska 105
93-279 Łódź
tel. 789 288 996
kontakt@jim.org
jim.org
KRS 0000127075



Fundacja Jim



Neuro atypowość

Różni ale równi. Zobacz co nas łączy!

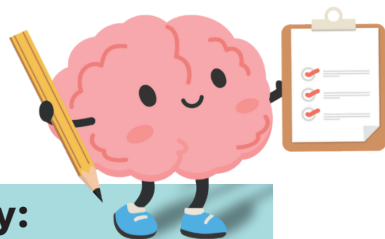


Co to autyzm?



Różni ale równi. Zobacz co nas łączy!

Choć różnimy się sposobem funkcjonowania, łączy nas znacznie więcej, niż dzieli.



Wszyscy:

- ▶ potrzebujemy poczucia bezpieczeństwa i akceptacji,
- ▶ doświadczamy emocji i mamy prawo je przeżywać,
- ▶ uczymy się przez całe życie, każdy w swoim tempie,
- ▶ posiadamy mocne strony oraz obszary wymagające wsparcia,
- ▶ chcemy być traktowani z szacunkiem,
- ▶ szukamy relacji opartych na zrozumieniu.
- ▶ Różnimy się sposobem działania, ale nasze potrzeby są bardzo podobne.

Różnorodność nie wymaga zgody, a zrozumienia i uważności

NEUROATYPOWOŚĆ

Dotyczy różnic w funkcjonowaniu poznawczym, emocjonalnym oraz w komunikacji. Oznacza, że mózg funkcjonuje w sposób inny niż najczęściej spotykany. To naturalna część ludzkiej różnorodności.

AUTYZM

Odmienny sposób rozwoju, który wpływa na odbieranie bodźców, komunikację i relacje z innymi osobami.

ADHD

Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi. Może wiązać się z trudnościami z koncentracją, uwagą i impulsywnością.

DYSLEKSJA

Oznacza trudności z czytaniem i rozumieniem tekstu, które nie wynikają z braku zdolności.

DYSGRAFIA

Dotyczy problemów z umiejętnością pisanie i koordynacją ruchową dłoni.

Jak możemy wspierać się nawzajem?

Wsparcie nie wymaga specjalistycznej wiedzy. Często zaczyna się od uważności, otwartości i gotowości do zrozumienia drugiej osoby.

- 1 Słuchaj i pytaj zamiast zakładać. Jeśli czegoś nie rozumiesz, zapytaj z ciekawością, a nie z oceną. Każda osoba najlepiej wie, czego potrzebuje.
- 2 Szanuj granice i potrzeby. Niektórzy potrzebują ciszy, przewidywalności lub większej przestrzeni.
- 3 Daj czas i elastyczność. Każdy ma własne tempo uczenia się, reagowania i przetwarzania informacji.
- 4 Bądź uważny na różne sposoby komunikacji. Nie wszyscy komunikują się w ten sam sposób. Czasem są to krótkie wypowiedzi, komunikacja pisemna lub wspomagająca. Każda forma komunikacji jest ważna.
- 5 Wzmacniaj, zamiast poprawiać. Zwracaj uwagę na mocne strony i wysiłek, a nie tylko na trudności. Wsparcie buduje pewność siebie i poczucie sprawczości.
- 6 Twórz bezpieczną przestrzeń. Środowisko oparte na szacunku i przewidywalności sprzyja rozwojowi wszystkich – zarówno osób neuroatypowych, jak i neurotypowych.