



## SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI FUNDACJI JIM ZA ROK 2017

### I. INFORMACJE OGÓLNE

**Nazwa:** Fundacja JiM

**Siedziba i adres:** ul. Tatrzańska 105, 93-279 Łódź

**Tel:** +48 42 643 46 70

**Strona internetowa:** <http://jim.org/>

**Data rejestracji:** 19.08.2002 r.

**Nr księgi – KRS:** 0000127075

**Nr identyfikacyjny – REGON:** 473070238

**NIP:** 728-24-55-613

**Organy Fundacji:**

**Zarząd:**

**Prezes Fundacji:** Tomasz Michałowicz

**Zastępca Prezesa Fundacji:** Marcin Krzyżanowski

**Rada Fundacji:** Lidia Klichowicz, Andrzej Pietrucha, Jadwiga Więcior, Przemysław Witkowski

### II. CELE DZIAŁANIA FUNDACJI JIM

**Misja Fundacji:** Misją Fundacji JiM jest tworzenie lepszego świata dla dzieci i osób z autyzmem oraz innymi niepełnosprawnościami.

**Cele statutowe Fundacji – na podstawie § 11 Statutu Fundacji:**

1. Niesienie pomocy dzieciom i młodzieży z rodzin patologicznych i ubogich, ich rodzinom oraz bliskim;
2. Niesienie pomocy osobom niepełnosprawnym, zwłaszcza ze spektrum autyzmu, a szczególnie dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej, ich rodzinom oraz bliskim;
3. Udzielanie pomocy placówkom wychowawczym i opiekuńczo-wychowawczym;
4. Udzielanie pomocy w kształceniu dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z rodzin patologicznych i ubogich oraz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej;
5. Integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej ze zdrową częścią społeczeństwa;
6. Ochrona i promocja zdrowia obejmująca prowadzenie poradni zdrowia, praktyki lekarskiej ogólnej i specjalistycznej, prowadzenie działalności leczniczej, terapii specjalistycznej oraz ośrodków rehabilitacji;
7. Promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy;



8. Wspieranie rozwoju przedsiębiorczości, w tym także wśród osób niepełnosprawnych;
9. Realizacja zadań w zakresie pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans życiowych tych osób;
10. Niesienie pomocy osobom cierpiącym z powodu chorób zakaźnych, m.in. HIV, a szczególnie dzieciom i młodzieży cierpiącej z powodu chorób zakaźnych, m.in. HIV, ich rodzinom oraz bliskim.

**Sposoby realizacji celów statutowych organizacji – na podstawie § 12 Statutu Fundacji:**

1. Organizowanie i finansowanie świetlic środowiskowych zajmujących się dziećmi i młodzieżą z rodzin patologicznych;
2. Dożywianie dzieci i młodzieży z rodzin patologicznych i ubogich;
3. Zakup odzieży, obuwia, pomocy naukowych i artykułów pierwszej potrzeby dla dzieci i młodzieży z rodzin patologicznych i ubogich oraz osób niepełnosprawnych, będących w takiej potrzebie;
4. Organizowanie i finansowanie rehabilitacji dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej;
5. Organizowanie i dofinansowywanie turnusów rehabilitacyjnych, obozów integracyjnych dla osób wymienionych w §11 Statutu Fundacji;
6. Organizowanie i finansowanie wycieczek i zabaw dla osób wymienionych w § 11 Statutu Fundacji;
7. Organizowanie i finansowanie imprez sportowych i rekreacyjnych dla osób wymienionych w § 11 Statutu Fundacji;
8. Dofinansowanie placówek wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych;
9. Zakup niezbędnych leków dla osób wymienionych w § 11 Statutu Fundacji;
10. Prowadzenie zajęć terapeutycznych i artystycznych dla osób wymienionych w § 11 Statutu Fundacji;
11. Udzielanie indywidualnej pomocy finansowej i rzeczowej i prawnej osobom wymienionym w § 11 Statutu Fundacji;
12. Działalność fizjoterapeutyczna;
13. Organizowanie szkoleń, warsztatów, kursów i konferencji;
14. Działalność wydawnicza służącą realizacji zadań z zakresu: ochrony i promocji zdrowia, promocji zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy oraz wspierania rozwoju przedsiębiorczości;
15. Działalność z zakresu pomocy społecznej dla osób niepełnosprawnych oraz dla osób starszych prowadzona zarówno z zakwaterowaniem jak i bez zakwaterowania;
16. Działalność z zakresu edukacji, oświaty i wychowania obejmującą prowadzenie wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół specjalnych przysposabiających do pracy;
17. Działalność z zakresu ochrony i promocji zdrowia obejmująca prowadzenie poradni zdrowia, praktyki lekarskiej ogólnej i specjalistycznej, prowadzenie działalności leczniczej, terapii specjalistycznej oraz ośrodków rehabilitacji;
18. Organizowanie pomocy prawnej dla osób wymienionych w § 11 Statutu Fundacji.



### III. OPIS GŁÓWNYCH DZIAŁAŃ FUNDACJI JIM W 2017 ROKU

#### **ADOS-2 w Polsce**

ADOS jest wystandaryzowanym protokołem obserwacji, wykorzystywanym w diagnozowaniu osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. W 2016 r. zakończył się projekt adaptacji i walidacji polskiej wersji tego narzędzia, dzięki czemu ADOS-2 może być stosowany w ośrodkach diagnostycznych w całym kraju. Z uwagi na ujednolicony charakter obserwacji i dobre właściwości psychometryczne ADOS-2 jest bardzo użyteczny zarówno w diagnostyce klinicznej, jak i badaniach naukowych. Dzięki wykorzystaniu ADOS-2 diagnoza autyzmu staje się bardziej wiarygodna, a specjaliści zyskują narzędzie wspomagające proces diagnostyczny, dostarczające profilu mocnych i słabych stron badanej osoby oraz pomocne przy planowaniu interwencji terapeutycznych i monitorowaniu ich skuteczności. ADOS-2 umożliwia badanie dzieci od 12 miesiąca życia, młodzieży oraz osób dorosłych. Rzetelność polskiej wersji ADOS-2 oceniana na podstawie zgodności ocen sędziów i zgodności wewnętrznej została uznana za wysoką i bardzo wysoką – zależnie od modułu, a stabilność wyników w czasie jest bardzo wysoka.

W 2017 r. Fundacja JiM przeprowadziła kampanię propagującą zwalidowane narzędzie diagnostyczne jakim jest ADOS-2. W ramach programu ADOS-2 w Polsce Fundacja przeznaczyła środki na zakup 5 narzędzi dla ośrodków diagnostycznych w Polsce. Zorganizowany został konkurs, rozpatrzono ponad 150 wniosków z ośrodków z całej Polski. Komisja konkursowa, w której skład wchodziły autorytety zajmujące się tematyką autyzmu, wybrała 5 ośrodków, którym zostały nieodpłatnie przekazane zestawy ADOS-2.

Konkurs pokazał jak ważna i duża jest potrzeba dostępu do wiarygodnej i rzetelnej diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu w Polsce.

#### **Polska na niebiesko**

Dzień 2 kwietnia jest Światowym Dniem Świadomości Autyzmu. Z tego powodu, tego dnia, cała Polska „świeci się na niebiesko”. Jest to kampania zwracająca uwagę na problemy osób z autyzmem i budująca świadomość autyzmu.

Przeprowadzonej w 2017 r. kampanii „Polska na niebiesko” przewodziło hasło „Autyzm – Chcemy być sobą”, aby zwrócić szczególną uwagę na problemy dorosłych osób ze spektrum autyzmu. W kampanię zaangażowało się ponad 400 miejsc w całej Polsce. Fundacja JiM wraz z Klubem Rodziców zorganizowała kilkadziesiąt wydarzeń, aby dotrzeć do jak największej ilości osób. Największe wydarzenia promocyjne miały miejsce w Warszawie, Łodzi i Gliwicach.

W obchodach „Polski na niebiesko” brały udział placówki edukacyjne, fundacje, stowarzyszenia oraz firmy prywatne. Swego wsparcia udzieliły także: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Zdrowia i Rzecznik Praw Dziecka. Wśród budynków, które zaświeciły na niebiesko, były: Złote Tarasy, Pałac Kultury, Manufaktura, Opera Śląska,



hotele Radisson Blu i Double Tree by Hilton, Radiostacja w Gliwicach i dziesiątki innych budynków.

Dla wszystkich budynków, które brały udział w akcji, przygotowano 100 JiM BOXów, które zawierały materiały edukacyjne. Powstała strona internetowa dedykowana akcji, na której znajdowały się informacje oraz interaktywna dedykowana kampanii, na której znajdowały się informacje oraz interaktywna mapa, na której pojawiały się wszystkie miejsca, które brały udział w kampanii „Polska na niebiesko”.

Ponadto powstał również film informacyjny, niosący przesłanie do dorosłych osób z autyzmem, który był wyświetlany w TVP. Był on także masowo upubliczniany w Social Mediach. W ramach kampanii został przygotowany raport o dorosłych osobach z autyzmem w Polsce.

W wyniku kampanii w mediach pojawiło się 155 informacji o „Polsce na niebiesko”, w tym w takich stacjach jak TVN, TVP, Polsat, Polskie Radio. Spot w Internecie obejrzało ponad 2 mln osób. Setki tysięcy użytkowników zaangażowało się w kampanię w Internecie.

### **Klinika JiM**

JiM Clinic świadczy bezpłatne usługi zdrowotne dla osób ze spektrum autyzmu poszukujących diagnozy i efektywnej terapii. Świadczenia są udzielane w ramach Poradni dla Osób z Autyzmem Dziecięcym, Poradni Logopedycznej i Oddziału Rehabilitacyjnego Psychiatrycznego dla Dzieci i Młodzieży. Klinika jest czynna przez cały rok od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 do 20:00.

Wiodącą formą terapii w JiM Clinic jest Stosowana Analiza Zachowania. Terapie realizowane są w różnych formach, zarówno indywidualnie jak i grupowo. W celu zwiększenia skuteczności diagnozy wprowadzono narzędzie ADOS-2 oraz testy psychologiczne DSR (dziecięca skala rozwojowa), IDS (skale inteligencji i rozwoju dla dzieci).

W 2017 r. w JiM Clinic udzielono łącznie 19 774 świadczenia medyczne dla 1041 pacjentów. Świadczeń lekarskich udzielało 5 lekarzy specjalistów: psychiatrów, w tym ze specjalizacją z psychiatrii dzieci i młodzieży, pediatra oraz kilkudziesięciu terapeutów. W 2017 r. kontynuowano podnoszenie jakości terapii poprzez szkolenia terapeutów w temacie terapii behawioralnej oraz nadzór merytoryczny nad jakością terapii przez certyfikowanych superwizorów. W zespole JiM Clinic funkcjonuje zaprojektowana ścieżka rozwoju prowadząca jego członków do uzyskania certyfikatu terapeuty behawioralnego. JiM Clinic współpracuje również z certyfikowanymi superwizorami, którzy merytorycznie nadzorują terapeutów w ich pracy terapeutycznej z beneficjentami.

W 2017 r. w JiM Clinic odbył się audyt i Klinika utrzymała certyfikat jakości ISO, ponadto wdrożono elektroniczną dokumentację medyczną, co oznacza, że cała dokumentacja prowadzona jest teraz w formie elektronicznej.



## **Klub Rodziców JiM**

Działający w całej Polsce Klub Rodziców JiM zajmuje się wspieraniem rodziców i opiekunów osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, służąc im pomocą. Pod koniec 2017 r. Klub Rodziców JiM zrzeszał 4119 członków, co oznacza, że w 2017 r. dołączyło do Klubu prawie 1100 członków.

W ramach działalności Klubu Rodziców JiM jego członkowie otrzymują kilka razy w roku specjalnie zaprojektowane materiały informacyjne i edukacyjne oraz elementy kampanii społecznych organizowanych przez Fundację. Dla członków Klubu tworzony jest również i przesyłany im Biuletyn informacyjny.

W odpowiedzi na regularnie powtarzające się pytania powstał cykl filmów pt. „Autyzm. Rodzice pytają”, a w ramach tego cyklu trzy odcinki: „Jak tłumaczyć autyzm”, „Seksualność osób ze spektrum” i kontynuowany w 2018 r. – „Subkonto”.

Jednym z elementów działalności Klubu Rodziców JiM są interwencje – czyli pomoc świadczona potrzebującym rodzicom. Zakres pomocy dotyczy najczęściej sporządzenia pisma w związku z odwołaniem od orzeczenia o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności, spraw związanych z dyskryminacją, problemami dziecka w szkole lub przedszkolu, sprawami socjalno-bytowymi czy związanymi z dyskryminacją. W ramach interwencji sporządzano pisma procesowe, udzielano porad i wsparcia w trudnych sytuacjach. Procedura interwencji i korzystania z pomocy została udoskonalona i maksymalnie skrócona do wypełnienia odpowiedniego formularza na stronie internetowej Fundacji JiM, dzięki czemu jest dostępna z każdego miejsca w Polsce.

## **Rzecznictwo**

W 2017 r. Fundacja JiM prowadziła działania rzecznicze na wielu polach. Fundacja uczestniczyła w procesie legislacyjnym dotyczącym ustaw i rozporządzeń, między innymi brała udział w konsultacjach publicznych dotyczących uchwalania ustawy o podstawowej opiece zdrowotnej. Postulat Fundacji JiM, dotyczący włączenia lekarza pediatry do pocztu lekarzy podstawowej opieki zdrowotnej, został uwzględniony w ostatecznym brzmieniu ustawy. Fundacja włączyła się także do konsultacji aktów prawnych dotyczących zmian ustaw i rozporządzeń wdrażających w życie kompleksowy program wsparcia dla rodzin „Za życiem”.

Fundacja występowała także do władz miast w ramach współpracy – między innymi w celu objęcia patronatem honorowym seminarium na temat „Funkcjonowania osób z autyzmem w zmieniającej się rzeczywistości” w Płocku. Fundacja JiM współpracowała także z innymi organizacjami, między innymi z Autism-Europe na polu rzecznictwem.

Analiza potrzeb do podejmowania działań na rzecz zmian zmierzających do wprowadzania systemowych rozwiązań poprawiających sytuację osób z autyzmem i innymi niepełnosprawnościami, spowodowała podjęcie decyzji o utworzeniu stanowiska przedstawiciela do spraw rzecznictwa Fundacji JiM. Rekrutacja na to stanowisko została zaplanowana na rok 2018.



W ramach działań rzeczniczych miały miejsce prace nad programem „Silniejsza Dorosłość”, mającym na celu wsparcie dorosłych osób ze spektrum autyzmu, poprzez różne formy działania. Dzięki programowi możliwe było zebranie ankiet, wykorzystanych do powstania Raportu JiM z 2017 r. „Sytuacja młodzieży i osób dorosłych z całościowymi zaburzeniami rozwoju w Polsce”. W 2017 r. rozpoczął się projekt polegający na tworzeniu materiałów informacyjnych skierowanych do różnego rodzaju instytucji publicznych, urzędów, które poza formą edukacyjną mają pomagać w zrozumieniu osób z autyzmem, a co za tym idzie pomóc w łatwiejszym załatwianiu spraw urzędowych przez te osoby. Po zbadaniu potrzeb dorosłych osób z autyzmem w anonimowej ankiecie została opracowana broszura „Jak pomóc osobie ze spektrum autyzmu w urzędzie”. Prace nad nią będą kontynuowane w 2018 r.

### **Raport JiM**

W 2017 r. powstał Raport JiM „Sytuacja młodzieży i osób dorosłych z całościowymi zaburzeniami rozwoju w Polsce”. Celem raportu było zbadanie realnych problemów i potrzeb osób ze spektrum autyzmu po 16 roku życia i dokonanie oceny poszczególnych systemów: edukacji, zatrudnienia, terapii, zdrowia, wsparcia społecznego, pod względem ich dostosowania do potrzeb osób ze spektrum autyzmu po 16 roku życia.

Dodatkowo w ramach raportu przeprowadzono szczegółową analizę aktów prawnych i przestudiowano przykłady dobrych praktyk w innych państwach europejskich. Raport uzupełniają historie o osobach ze spektrum, opowiedziane przez self-adwokatów lub rodziców i opiekunów osób ze spektrum autyzmu. Historie te opowiadają o problemach i codzienności osób ze spektrum autyzmu. Osoby ze spektrum i ich rodzice lub opiekunowie dzielą się tym jak przezwyciężają trudne sytuacje, co stanowi wyzwanie dla osób ze spektrum i jak te osoby wykorzystują swoje umiejętności i talenty.

Badanie opisuje sytuację młodzieży i osób dorosłych ze spektrum autyzmu. Ujawniło m.in. różnice opinii między osobami ze spektrum a ich rodzicami i opiekunami. Wśród ankietowanych 63% osób ze spektrum autyzmu akceptuje swój autyzm i „chce być sobą”, natomiast 85% rodziców i opiekunów chciałoby, żeby ich dzieci nie miały autyzmu. Wnioski płynące z raportu wskazują, iż konieczna jest zmiana prawa, w celu usprawnienia działania różnych systemów: od edukacji po system wsparcia, by były bardziej dostosowane do potrzeb osób ze spektrum autyzmu. Szczególnie źle jest oceniany system związany z zatrudnieniem. Między innymi, 9 na 10 osób z ankietowanych osób ze spektrum autyzmu uważa, że ich sytuacja na rynku pracy jest gorsza od sytuacji osób bez zaburzeń, a 100% ankietowanych rodziców i opiekunów twierdzi, że praca wykonywana przez ich dzieci nie jest satysfakcjonująca i nie pozwala na samodzielne utrzymanie się. Analiza wniosków płynących z przeprowadzonego raportu umożliwiła opracowanie rekomendacji i określenia obszarów wymagających reformy.

### **Pomoc Bezpośrednia**

Fundacja JiM ma pod swoją opieką dzieci i osoby niepełnosprawne z całej Polski. Zapewnia im i finansuje niezbędną terapię, leczenie, rehabilitację. W 2017 r. przeznaczono na ten cel



3 384 625 zł refundując kilkadziesiąt tysięcy wydatków. Lista podopiecznych Fundacji wspieranych w ten sposób jest prowadzona na stronie 1000dzieci.pl.

Refundowane były następujące wydatki:

1. Terapie i rehabilitacje, m.in.:
  - Turnusy rehabilitacyjne,
  - Terapia behawioralna, logopedyczna, sensoryczna, TUS
  - zooterapia,
  - Masaże lecznicze,
  - Zajęcia sportowe,
  - Rodzinne zajęcia edukacyjne,
  - Doksztalcanie rodziców, np. szkolenia, książki,
  - Opłaty za specjalistyczną opiekę dzienną;
2. Transport – koszty przewozu osoby niepełnosprawnej taksówką lub wykwalifikowaną firmą przewożącą osoby niepełnosprawne;
3. Sprzęt rehabilitacyjno-terapeutyczny m.in.:
  - Kółdry obciążeniowe/sensoryczne,
  - Poduszki,
  - Rowery rehabilitacyjne,
  - Inne sprzęty rehabilitacyjne np. rowerki stacjonarne,
  - Sprzęt komputerowy np. laptopy, tablety, drukarki oraz specjalistyczne oprogramowanie dla celów terapeutycznych typu mówik (wymagają zalecenia),
  - Pozostałe (hamaki, trampoliny, huśtawki, zjeżdżalnie, hulajnogi, deskorolki, baseny, wózki – wymagają zalecenia);
4. Pomoce terapeutyczne, m.in.:
  - artykuły papiernicze,
  - zabawki,
  - pomoce edukacyjne,
  - książki;
5. Produkty farmaceutyczne i zdrowotne, m.in.:
  - Lekarstwa (wymagają zalecenia lub recepty),
  - Produkty spożywcze związane z dietą (bezglutenowe, bezmleczne, bezcukrowe),
  - Artykuły higieniczne;
6. Specjalistyczne badania i konsultacje, m.in.:
  - Badania: lekarskie, laboratoryjne, inne badania specjalistyczne, np. neurologiczne,
  - Pobyty w szpitalu,
  - Testy alergologiczne i obciążeniowe.

### **Przedszkole JiM**

Jednym z obszarów działalności Fundacji JiM jest edukacja i terapia dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju pod postacią zaburzeń ze spektrum autyzmu oraz innymi



niepełnosprawnościami sprzężonymi, bazująca na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, zaleceniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i indywidualnych programach terapeutycznych.

W 2017 r. w Przedszkolu JiM dla 33 dzieci zintensyfikowano oddziaływania terapeutyczne w celu poprawy ich samodzielności poprzez modyfikację określonych zachowań i stosowanie odpowiedniego systemu motywacyjnego. Każdy indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) dla poszczególnych dzieci powstał po rzetelnej diagnozie testem VB-MAPP. Przyczyniło się to do równoczesnej pracy nad deficytami rozwojowymi z możliwością uczenia się języka funkcjonalnego. Zastosowano w terapii podejście zachowań werbalnych VB, które opiera się na założeniach Stosowanej Analizy Zachowania, ponieważ w zdecydowany sposób poszerza ono w sposób praktyczny zakres nabywania kompetencji językowych zarówno u dzieci mówiących, jak i niemówiących. Wychowankowie pracowali na dostosowanej do ich możliwości podstawie programowej, realizując jednocześnie założone cele terapeutyczne. Ocena funkcjonowania wychowanków w całym procesie edukacyjno-terapeutycznym podlegała cyklicznej ewaluacji.

### **Szkoły JiM**

Do Szkół JiM należą: Szkoła Podstawowa JiM, Gimnazjum JiM, Szkoła Przystosowująca Do Pracy JiM. Są one szkołami niepublicznymi, działającymi na prawach placówek publicznych. Zapewniają edukację dzieciom i młodzieży w wieku 7-24 lat. Szkoły JiM funkcjonują przez cały rok, także w okresie wakacji i ferii zimowych – w tych okresach odbywają się zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.

Proces edukacji w Szkołach JiM polega na nauczaniu i wychowaniu całościowym, opartym na wielozmysłowym poznawaniu otaczającego świata. Działania edukacyjne są ukierunkowane na zaspokajanie specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów z autyzmem oraz innymi niepełnosprawnościami, odpowiednio do ich możliwości psychofizycznych. Edukacja uczniów prowadzona jest przez wykwalifikowanych oligofrenopedagogów oraz nauczycieli szkół specjalnych i opiera się na indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych (IPET). Uczniowie poza zajęciami dydaktycznymi mają realizowane zajęcia rewalidacyjne zgodnie z posiadanym orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, a także zajęcia terapii behawioralnej, zajęcia z seksualności (w Gimnazjum JiM) oraz regularnie odbywają się dla nich Treningi Umiejętności Społecznych i Treningi Umiejętności Komunikacyjnych.

Uczniowie Szkół JiM objęci są szeroką opieką specjalistyczną: psychologów, logopedów, fizjoterapeutów, terapeutów behawioralnych. Szkoły JiM współpracują z certyfikowanymi superwizorami, którzy regularnie nadzorują prace terapeutyczne z uczniami.

W ramach integracji społecznej w środowisku lokalnym Szkoły JiM współpracują ze Szkołą Mistrzostwa Sportowego Marcina Gortata, czy Miejskim Przedszkolem Integracyjnym nr 137. Szkoła JiM uczestniczy w programie szkół specjalnych „Razem możemy więcej”, mającym na celu integrację społeczną poprzez wspólne spotkania uczestników programu,





nawiązywanie nowych relacji koleżeńskich, wspólne uczenie się i rozwiązywanie różnych życiowych problemów.

### **Warsztaty Terapii Zajęciowej**

W 2017 r. uczestnikami Warsztatów Terapii Zajęciowej (WTZ) Fundacji JiM było 45 osób niepełnosprawnych. Dwukrotnie w ciągu roku dokonano 45 ocen okresowych, raz w miesiącu opracowano 12 miesięcznych ocen postępów w rehabilitacji dla każdego z 45 uczestników.

W ramach ogólnych oddziaływań terapeutycznych oraz realizacji działań w poszczególnych pracowniach w 2017 r. uwzględniono następujące cele:

1. Rozwijanie procesów poznawczych podopiecznych;
2. Wzmacnianie wrażliwości sensorycznej dłoni oraz usprawnianie motoryki małej;
3. Wzmacnianie kompetencji społecznych;
4. Rozwijanie kompetencji zawodowych oraz związanych z pełnieniem roli konsumenta;
5. Zapoznanie uczestników z różnorodnymi technikami terapii zajęciowej;
6. Rozwijanie mowy czynnej i biernej.

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywała się w grupach pięcioosobowych w 9 pracowniach terapeutycznych (dwóch plastycznych, teatralnej, drewna, przyrodniczej, poligraficzno-informatycznej, ceramiki i rzeźby, tkactwa oraz gospodarstwa domowego) na podstawie planów terapii zgodnych ze wstępną diagnozą funkcjonalną i indywidualnymi programami rehabilitacji, które zostały zaktualizowane na początku 2017 r. Ogółem na każdego uczestnika przypadało ok. 1600 godzin terapii zajęciowej i 100 godzin rehabilitacji ruchowej. Poza codziennymi zajęciami terapeutycznymi w pracowniach uczestnicy WTZ byli poddawani różnorodnym treningom umiejętności i innym oddziaływaniom przeznaczonym do uzupełnienia i wsparcia działań rehabilitacyjnych, m.in.: treningowi ekonomicznemu, rehabilitacji ruchowej, pracy socjalnej, opiece psychologicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej. Uczestnicy WTZ brali udział w zajęciach terapeutycznych w poszczególnych pracowniach, byli poddawani rehabilitacji zawodowej kierowanej przez doradcę zawodowego, podejmowali działania usprawniające ich umiejętności zawodowe i uczestniczyli w Targach Pracy.

W 2017 r. był w pełni realizowany proces „Uczestnik WTZ w terapii”, który podniósł jakość prowadzonej terapii i usystematyzował działania terapeutyczne. Systematycznie używane było też nowe narzędzie do diagnozowania umiejętności zawodowych i społecznych uczestników WTZ-TTAP dla dorosłych.

Rezultaty działań terapeutycznych, czyli wytworzone podczas terapii zajęciowej prace były wystawiane i prezentowane podczas specjalnie organizowanych kiermaszów prac uczestników, a środki uzyskane z ich sprzedaży zostały przeznaczone na integrację społeczną uczestników.

### **Szkolenia**

Fundacja JiM regularnie prowadzi szkolenia podnosząc wiedzę na temat autyzmu oraz metod terapii opartych na faktach naukowych. W 2017 r. były organizowane szkolenia podnoszące



kompetencje terapeutów, pedagogów, a także rodziców i opiekunów osób ze spektrum autyzmu. Przeszkolono ok. 1000 osób. Odbyły się następujące szkolenia:

1. Zmiany w prawie oświatowym w roku szkolnym 2017/2018;
2. Autyzm a seksualność – praktyczne warsztaty z seksualności osób niepełnosprawnych;
3. Autyzm – Drogi do sukcesu – szkolenie wewnętrzne;
4. Dokumentowanie i Programowanie w SAZ (Stosowanej Analizie Zachowania);
5. III-stopniowe szkolenie Stosowanej Analizy Zachowania – czyli 3-stopniowy podstawowy kurs terapii behawioralnej;
6. Szkolenie z komunikacji zewnętrznej;
7. Terapia Behawioralna, zachowania trudne – prezentacja i warsztat;
8. Autyzm HELP – wprowadzające w podstawowe informacje dotyczące zaburzeń ze spektrum autyzmu;
9. Jak pracować z dzieckiem z autyzmem w domu – warsztaty dla rodziców i opiekunów.

### **Festiwal OPP**

Od 10 lat Fundacja JiM, jako pomysłodawca, wraz z łódzką Manufakturą i Gazetą Wyborczą organizuje Festiwal Organizacji Pożytku Publicznego (Festiwal OPP). Jest to kampania na rzecz organizacji pożytku publicznego, mająca na celu promowanie lokalnych organizacji i przekonywanie mieszkańców do wspierania tych organizacji poprzez przekazywanie im 1% swojego podatku.

26 lutego 2017 r. miało miejsce wydarzenie w Manufakturze promujące tę kampanię. Spotkanie z organizacjami było okazją dla mieszkańców do zapoznania się z działalnością organizacji pożytku publicznego działających w regionie. Podczas wydarzenia w Manufakturze miały miejsce różne występy artystyczne. Fundację JiM reprezentowali w występach scenicznych uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej w specjalnie przygotowanym układzie tanecznym. Fundacja JiM podczas Festiwalu promowała zakładanie subkont 1% dla dzieci z autyzmem i innymi niepełnosprawnościami, które wymagają dodatkowej terapii i wsparcia oraz specjalnych pomocy do usprawniania procesu terapeutycznego.

Festiwal OPP w efekcie doprowadził do systematycznego wzrostu kwoty pozyskanych środków z 1% dla lokalnych organizacji. Festiwal przyczynił się także do integracji organizacji działających w regionie, stał się okazją do zacieśniania i tworzenia więzi między organizacjami. Festiwal OPP został też zauważony i opisany w lokalnych mediach.

### **Działalność wydawnicza**

W 2017 r. Fundacja JiM wydała książkę dla rodziców, terapeutów i nauczycieli: „Mam autyzm. Mam seksualność. I co dalej?” autorstwa Izabeli Fornalik. To jedyna na polskim rynku publikacja, która tak szeroko omawia zagadnienie seksualności osób ze spektrum autyzmu. Książka składa się z 18 rozbudowanych rozdziałów i obszernego aneksu, zawiera



dużo wiedzy teoretycznej i praktycznej o seksualności osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

### **Kampanie edukacyjno-informacyjne**

Fundacja JiM w 2017 r. przeprowadzała liczne kampanie edukacyjno-informacyjne, które miały na celu budowanie świadomości autyzmu. Były to działania offline i online, które miały za zadanie podnosić świadomość autyzmu w społeczeństwie. Główną platformą działań online jest Facebook, który na koniec 2017 r. miał ponad 28 700 fanów. Zaś filmy przygotowane przez Fundację JiM i udostępnione na kanale YouTube mają ponad 200 tys. wyświetleń.

Działania były też prowadzone w formie wysyłek mailingowych realizowanych w formie newsletterów do bazy sympatyków Fundacji JiM 12 razy w roku. Ponadto 7 razy w roku wysłane zostały przesyłki listowe, informujące o aktualnych wyzwaniach i problemach z jakimi zmagają się Fundacja JiM czy środowisko osób ze spektrum autyzmu.

W 2017 r. otworzono także nowe kanały komunikacyjne na: Instagramie, Twitterze i LinkedIn.

### **Otwarcie na autyzm**

„Otwarcie na autyzm” było kampanią, która miała zwrócić uwagę na problem sezonowości działania placówek dla osób z autyzmem. Jej celem było przeprowadzenie działań na rzecz zwiększenia liczby placówek działających przez cały rok. Z tego powodu w ramach kampanii stworzono listę placówek w Polsce, które są otwarte dla dzieci i dorosłych osób z autyzmem przez cały rok. Przygotowano także apele do placówek, które nie działają przez cały rok, by zmieniły swój harmonogram czasu pracy. Apel został również przekazany do wszystkich kuratoriów w Polsce. Do kampanii dołączyło prawie 100 placówek.

