

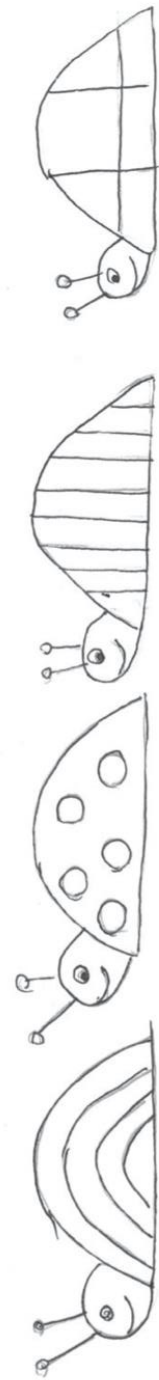
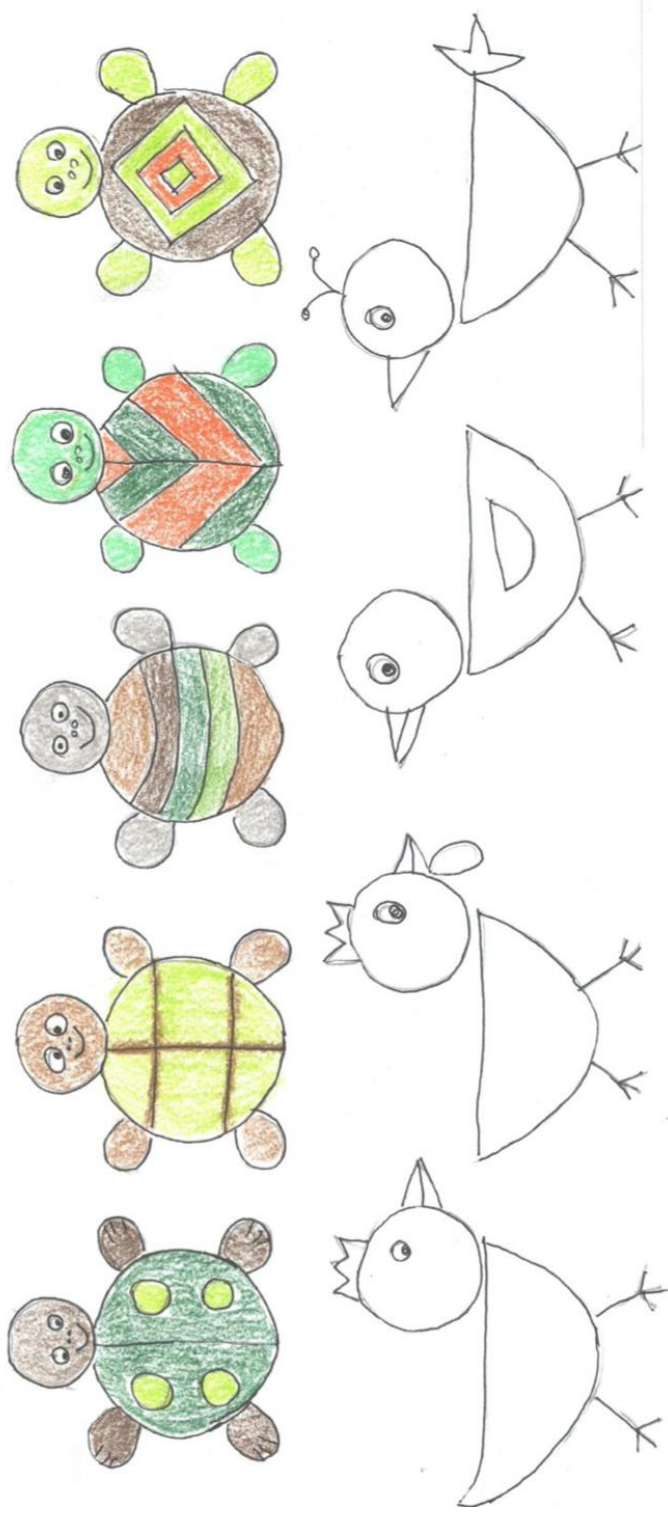


SEKWENCJE – Stymulacja prawej i lewej półkuli, rozwijanie pamięci oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej

Sposób wykonania: powielamy obrazki (razy trzy), kolorujemy pozostałe według uznania i pomysłu dziecka, wycinamy. Do tworzenia sekwencji można także użyć klocków, czy stempelków.

Zadania:

1. NAŚLADOWANIE SEKWENCJI. Układamy sekwencję, np. żółw w kropki, kurczak z ogonkiem, ślimak w kropki. Dziecko tworzy taką samą sekwencję. Ćwiczenie przeprowadzamy kilka razy, zwiększając ilość elementów w sekwencjach.
2. KONTYNUOWANIE SEKWENCJI. Tworzymy sekwencję np. z 2 różnych ślimaków, które dziecko ma za zadanie dokończyć. W kolejnych ćwiczeniach zwiększamy trudność, wykorzystując więcej elementów w sekwencji.
3. UZUPEŁNIANIE SEKWENCJI. Tworzymy sekwencję, zostawiając luki, a dziecko ma za zadanie uzupełnić daną sekwencję.



SEKVENOTE.