



SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI FUNDACJI JIM ZA ROK 2018

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa: Fundacja JiM

Siedziba i adres: ul. Tatrzańska 105, 93-279 Łódź

Tel: +48 42 643 46 70

Strona internetowa: <http://jim.org/>

Data rejestracji: 19.08.2002 r.

Nr księgi – KRS: 0000127075

Nr identyfikacyjny – REGON: 473070238

NIP: 728-24-55-613

Organy Fundacji:

Zarząd:

Prezes Fundacji: Tomasz Michałowicz

Zastępca Prezesa Fundacji: Marcin Krzyżanowski

Rada Fundacji: Lidia Klichowicz, Jadwiga Więcior, Andrzej Pietrucha, Radosław Wiśniewski

II. CELE DZIAŁANIA FUNDACJI JIM

Misja Fundacji: Misją Fundacji JiM jest tworzenie lepszego świata dla dzieci i osób z autyzmem oraz innymi neurotrudnościami.

Cele statutowe Fundacji – na podstawie § 11 Statutu Fundacji:

1. Niesienie pomocy osobom niepełnosprawnym, zwłaszcza ze spektrum autyzmu, a szczególnie dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej, ich rodzinom oraz bliskim;
2. Udzielanie pomocy placówkom wychowawczym i opiekuńczo-wychowawczym;
3. Udzielanie pomocy w kształceniu dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży niepełnosprawnej;
4. Integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej ze zdrową częścią społeczeństwa;
5. Ochrona i promocja zdrowia obejmująca prowadzenie poradni zdrowia, praktyki lekarskiej ogólnej i specjalistycznej, prowadzenie działalności leczniczej, terapii specjalistycznej oraz ośrodków rehabilitacji;
6. Promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy;
7. Wspieranie rozwoju przedsiębiorczości, w tym także wśród osób niepełnosprawnych;
8. Realizacja zadań w zakresie pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans życiowych tych osób;

Sposoby realizacji celów statutowych organizacji – na podstawie § 12 Statutu Fundacji:



1. Organizowanie i finansowanie świetlic środowiskowych zajmujących się dziećmi i młodzieżą;
2. Dożywianie dzieci i młodzieży;
3. Zakup odzieży, obuwia, pomocy naukowych i artykułów pierwszej potrzeby dla dzieci i młodzieży oraz osób niepełnosprawnych, będących w takiej potrzebie;
4. Organizowanie i finansowanie rehabilitacji dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej;
5. Organizowanie i dofinansowywanie turnusów rehabilitacyjnych, obozów integracyjnych dla osób wymienionych w §11 Statutu Fundacji;
6. Organizowanie i finansowanie wycieczek i zabaw dla osób wymienionych w § 11 Statutu Fundacji;
7. Organizowanie i finansowanie imprez sportowych i rekreacyjnych dla osób wymienionych w § 11 Statutu Fundacji;
8. Dofinansowanie placówek wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych;
9. Zakup niezbędnych leków dla osób wymienionych w § 11 Statutu Fundacji;
10. Prowadzenie zajęć terapeutycznych i artystycznych dla osób wymienionych w § 11 Statutu Fundacji;
11. Udzielanie indywidualnej pomocy finansowej i rzeczowej i prawnej osobom wymienionym w § 11 Statutu Fundacji;
12. Działalność fizjoterapeutyczna;
13. Organizowanie szkoleń, warsztatów, kursów i konferencji;
14. Działalność wydawnicza służąca realizacji zadań z zakresu: ochrony i promocji zdrowia, promocji zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy oraz wspierania rozwoju przedsiębiorczości;
15. Działalność z zakresu pomocy społecznej dla osób niepełnosprawnych oraz dla osób starszych prowadzona zarówno z zakwaterowaniem jak i bez zakwaterowania;
16. Działalność z zakresu edukacji, oświaty i wychowania obejmującą prowadzenie wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół specjalnych przysposabiających do pracy;
17. Działalność z zakresu ochrony i promocji zdrowia obejmująca prowadzenie poradni zdrowia, praktyki lekarskiej ogólnej i specjalistycznej, prowadzenie działalności leczniczej, terapii specjalistycznej oraz ośrodków rehabilitacji;
18. Organizowanie pomocy prawnej dla osób wymienionych w § 11 Statutu Fundacji.

III. OPIS GŁÓWNYCH DZIAŁAŃ FUNDACJI JIM W 2018 ROKU

Kampanie podnoszące świadomość na temat autyzmu

Dnia 2 kwietnia jest obchodzony Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Kampania w 2018 r. została przeprowadzona pod hasłem „Autyzm. Na całe życie.”, aby zwrócić szczególną uwagę na problemy dorosłych osób z autyzmem i fakt, że osoby z autyzmem mogą potrzebować



wsparcia przez całe życie. Dzięki działaniom Fundacji świadomość autyzmu w Polsce wzrasta, co pokazują coroczne badania.

W obchodach „Polski na Niebiesko” brały udział placówki edukacyjne, fundacje, stowarzyszenia oraz firmy prywatne. Patronat honorowy nad akcją objęła Pierwsza Dama Agata Kornhauser-Duda. Wsparcia udzieliły także: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Zdrowia i Rzecznik Praw Dziecka.

Tego dnia cała Polska świeciła na niebiesko – między innymi: Złote Tarasy, Pałac Kultury, Manufaktura, Opera Śląska, hotele Radisson Blu i Double Tree by Hilton, Radiostacja w Gliwicach i dziesiątki innych budynków.

Powstała strona internetowa dedykowana kampanii, na której znajdowały się informacje o autyzmie, wyzwaniach osób ze spektrum autyzmu, scenariusze lekcji dla szkół i materiały dla rodziców oraz interaktywna mapa, na której każdy mógł wyrazić poparcie dla osób ze spektrum autyzmu. Stronę odwiedziło prawie 70 tys. osób, zaś 11 300 zostawiło swój akces popierający postulaty kampanii.

Ponadto powstał również film informacyjny upubliczniony w social mediach. Spot w Internecie obejrzało ponad 3 mln osób. Akcją po raz pierwszy wsparli blogerzy oraz – jak w poprzednich latach – celebryci.

Kampanii towarzyszyło ogólnopolskie badanie świadomości autyzmu, które potwierdziło powierzchowną znajomość tematu autyzmu: mimo iż większość Polaków zna pojęcie autyzmu, to tylko 5% badanych udzieliło poprawnych odpowiedzi na zadane pytania dotyczące autyzmu. Kontakt z osobami ze spektrum autyzmu wzbogaca wiedzę ma temat autyzmu, stąd potrzeba integracji społecznej.

Fundacja przez cały rok prowadzi działania mające podnosić świadomość autyzmu w społeczeństwie. Adresatem działań jest przede wszystkim społeczeństwo w Polsce, nie znające lub znające w niewielkim stopniu wyzwania, przed jakimi stoją osoby ze spektrum autyzmu i ich opiekuni. Główną platformą do działań on-line są: strona internetowa jim.org, którą odwiedziło w 2018 r. ponad 142 tys. osób oraz Facebook, który na koniec 2018 r. miał ponad 41 tys. fanów. Ponadto prowadzimy wysyłki e-mailingowe realizowane w formie newsletterów do naszej bazy sympatyków 12 razy w roku. W 2018 r. zaczęły działać nowe kanały na Instagramie, Twitterze i LinkedIn, które zgromadziły ponad 2000 fanów. Filmy udostępnione na kanale YouTube zostały wyświetlone ponad 150 tys. razy.

Ponadto wysłane zostały przesyłki listowe (7 razy w roku) i newsletterowe (12 wysyłek rocznie), mające informować o aktualnych wyzwaniach i problemach z jakimi zmagają się Fundacja i środowisko osób i opiekunów osób.

Zwiększenie dostępu do diagnozy i terapii



W celu zwiększenia dostępu do diagnozy i terapii w 2018 r. Fundacja JiM przekazała nieodpłatnie 5 narzędzi ADOS-2 dla ośrodków diagnostycznych w Polsce, które zostały wyłonione w konkursie przeprowadzonym w 2017 r. ADOS jest wystandaryzowanym protokołem obserwacji, wykorzystywanym podczas diagnozy osób z autyzmem. ADOS-2 umożliwia badanie dzieci od 12 miesiąca życia, młodzieży i osób dorosłych.

W konkursie Fundacji udział wzięły małe placówki z niewielkich miejscowości, ale również poważne instytucje z największych miast w kraju. Przekazanie ADOS-2 tym placówkom zwiększa dostęp do diagnozy w Polsce, jak również daje szanse specjalistom do rozwoju i podnoszenia swoich kwalifikacji by móc korzystać z tego narzędzia diagnostycznego. Tym samym podnosi się poziom diagnozy autyzmu w Polsce.

W Klinice JiM badanie ADOS-2 zostało wprowadzone do standardu diagnozy. W 2018 r. wykonano badanie ADOS u 154 pacjentów.

Klinika JiM zapewnia bezpłatną diagnozę i terapię, odpowiadając na potrzeby zwiększenia ich dostępności w Polsce. W 2018 r. zdiagnozowano 276 pacjentów, w tym 11 osób dorosłych. W Poradni dla Osób z Autyzmem Dziecięcym zrealizowano łącznie 12208 świadczeń dla 766 pacjentów, w podziale:

- świadczenia lekarskie – 1058 (w tym zdiagnozowano 276 pacjentów),
- świadczenia terapeutyczne – 11150 (w tym 782 dla osób dorosłych).

W Poradni Logopedycznej zrealizowano 5818 świadczeń logopedycznych dla 256 pacjentów (w tym 112 świadczeń dla osób dorosłych). Ze świadczeń na Oddziale Dziennym Rehabilitacyjnym Psychiatrycznym dla Dzieci i Młodzieży skorzystało 45 pacjentów.

W 2018 r. w Klinice zatrudnionych było:

- 7 lekarzy specjalistów, w tym psychiatrów dzieci i młodzieży, pediatra, neurolog dziecięcy,
- 32 terapeutów (16 psychologów, 5 certyfikowanych terapeutów Stosowanej Analizy Zachowania, 1 psycholog kliniczny, 2 neurologopedów, 5 logopedów, 5 oligofrenopedagogów, 1 psychoterapeuta),
- 2 rehabilitantów – fizjoterapeutów,
- 4 pielęgniarki, w tym jedna ze specjalizacją psychiatryczną.

Dzieci z autyzmem objęte terapią w Fundacji rozwijają swoje umiejętności w zakresie samoobsługi i higieny osobistej, wypełnianiu obowiązków w szkole i domu (stosownie do wieku i umiejętności). Terapia wspomaga ich umiejętności komunikacyjne (zarówno nauka komunikacji werbalnej, niewerbalnej jak i mowy wspierającej: jak artykułować swoje potrzeby i prośby, co przekłada się na zmniejszenie trudnych zachowań). Osoby w terapii – dzieci i osoby dorosłe ze spektrum autyzmu, rozwijają swoje umiejętności społeczne, uczą się jak funkcjonować w grupie, nawiązują i pogłębiają kontakty rówieśnicze. Przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie ogranicza lęk związany z opuszczeniem domu. Osoby w



terapii są uczone jak radzić sobie ze stresem, ale także jak identyfikować emocje u siebie i innych osób. W ramach wsparcia i uzupełnienia terapii, dla rodziców i opiekunów osób z autyzmem jest prowadzona psychoedukacja i konsultacje psychologiczne.

Wsparcie rodziców i opiekunów dzieci z autyzmem i dorosłych osób w spektrum autyzmu

Działający w całej Polsce Klub JiM zajmuje się wspieraniem rodziców i opiekunów dzieci z autyzmem, a także dorosłych osób w spektrum autyzmu. Na koniec roku 2018 Klub JiM liczył 4623 członków, co jest wzrostem do roku poprzedniego. Do członków Klubu wysłane zostały 3 przesyłki zawierające m.in. kolejne numery Biuletynu – tworzonego z udziałem rodziców. Członkostwo wiąże się możliwością skorzystania z pomocy prawnej, zniżek na szkolenia i w ramach programu partnerskiego, dostępu do materiałów i opracowań przygotowywanych w odpowiedzi na zgłaszane potrzeby rodziców i opiekunów.

Członkowie Klubu JiM mają możliwość skorzystania z interwencji, najczęściej w sprawach związanych z dyskryminacją w szkole lub w związku z odwołaniem od orzeczeń i decyzji. Łączna ilość interwencji w 2018 r. polegających na pomocy w przygotowaniu pisemnych odwołań to 36. Minimum raz dziennie jest udzielana inna forma pomocy, nie wymagająca sporządzenia pisma, na interwencje zgłaszane przez telefon i elektroniczną skrzynkę pocztową.

W Teatrze DOM, odbyło się trzecie cykliczne spotkanie z terapeutami JiM pt. „Autyzm. Nie tylko dziecko. Rozmowy o rodzinie.”, którego celem było znalezienie odpowiedzi na nurtujące rodziców pytania. W spotkaniach uczestniczyli rodzice i opiekunowie oraz osoby na co dzień pracujące z osobami ze spektrum. Dla członków Klubu JiM, został przygotowany piknik na zakończenie lata 2018 r., na który przyjechały rodziny z różnych części Polski.

Klub JiM, integrując swoich członków daje im poczucie należenia do wspólnoty, dzięki czemu nie czują się osamotnieni. Środowisko osób z autyzmem i ich rodzin uczy tolerancji, zrozumienia dla neuroróżnorodności i niepełnosprawności.

Rzecznictwo

W 2018 r. miała miejsce rekrutacja na stanowisko przedstawiciela do spraw rzecznictwa, dzięki czemu możliwe było prowadzenie większej ilości działań na rzecz zmian zmierzających do wprowadzenia systemowych rozwiązań poprawiających sytuację osób z autyzmem i innymi niepełnosprawnościami. Fundacja uczestniczyła w procesie legislacyjnym dotyczącym ustaw i rozporządzeń, między innymi prawa oświatowego i przepisów programu „Za życiem” dot. wsparcia osób niepełnosprawnych, nowelizowanych po proteście rodziców osób niepełnosprawnych w Sejmie.

Przedstawiciel ds. rzecznictwa brał udział w konsultacjach publicznych, m.in. podczas posiedzeń Zespołu ds. Opracowania Rozwiązań w zakresie Poprawy Sytuacji Osób Niepełnosprawnych i Członków ich Rodzin. Przedstawiciele Fundacji brali też udział w Forum Antydyskryminacyjnym organizowanym przez Rzecznika Praw Obywatelskich. Fundacja



współpracowała także z innymi organizacjami, między innymi z Autism-Europe na polu rzeczniczym.

Fundacja zorganizowała Sesję Dialogową, na którą zostali zaproszeni przedstawiciele środowiska osób z autyzmem, specjaliści z Wielkiej Brytanii i przedstawiciele Ministerstw, Rzecznika Praw Obywatelskich, a także środowiska naukowego. W wyniku spotkania opracowano raport dotyczący systemu wsparcia osób z autyzmem w Polsce, który wyznacza kierunki działań środowisk działających na rzecz osób ze spektrum autyzmu. Pierwsze wyniki tych prac można było już zauważyć w 2018 r.: kiedy organizacje, które wzięły udział w Sesji zaczęły bardziej zwracać uwagę na sytuację osób dorosłych ze spektrum autyzmu i potrzebę ich wsparcia.

Ze względu na zmiany w prawie oświatowym, powstała potrzeba opracowania poradnika, przedstawiającego nowe przepisy w prosty i przejrzysty sposób. Poradnik „Dziecko w spektrum autyzmu w szkole” zawierał podstawowe informacje na temat przepisów dotyczących formy organizacji kształcenia dzieci ze spektrum autyzmu: kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego i zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Zwiększenie dostępu do edukacji

W Fundacji JiM prowadzone są bezpłatne: Przedszkole, Szkoła Podstawowa, Gimnazjum i Szkoła Przesposabiająca do Pracy. Placówki edukacyjne zapewniają niezbędną terapię i kształcenie dostosowane do potrzeb psychofizycznych uczniów zgodne z podstawą programową.

W Przedszkolu prowadzone są działania edukacyjne, terapeutyczne, wychowawcze i opiekuńcze dla dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju ze spektrum autyzmu, bądź sprzężonymi z autyzmem. Średnia liczba wychowanków w miesiącu w 2018 r. to 27 dzieci. W 2018 r. dla wszystkich wychowanków zostały zdefiniowane bariery uczenia się oraz zostały dookreślone możliwości uczenia się przez nich języka funkcjonalnego. Działania terapeutyczne opierały się na systemowej pracy w oparciu o Stosowaną Analizę Zachowania, która pozwoliła wychowankom na jednoczesne rozwijanie umiejętności językowych wraz z ograniczeniem problemów z zachowaniem. Wychowankowie niekomunikujący się w sposób werbalny pracowali w oparciu o Alternatywne Metody Komunikacji. Dzięki działaniom terapeutycznym 6 dzieci w kolejnym roku szkolnym podejmie naukę w szkołach integracyjnych.

Szkoły JiM są szkołami niepublicznymi działającymi na prawach placówek publicznych. Zapewniają edukację dzieciom i młodzieży w wieku 7-24 lat. Funkcjonują przez cały rok: także w okresie wakacji i ferii zimowych – w tych okresach odbywają się zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.

Proces edukacji w Szkołach JiM polega na nauczaniu i wychowaniu całościowym, opartym na wielozmysłowym poznawaniu otaczającego świata. Działania edukacyjne są ukierunkowane

na



zaspokajanie specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów z autyzmem oraz innymi niepełnosprawnościami, odpowiednio do ich możliwości psychofizycznych. Zajęcia edukacyjno-terapeutyczne są realizowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów poszczególnych typów szkół, zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz programy terapeutyczne wg. Stosowanej Analizy Zachowania. Uczniowie poza zajęciami dydaktycznymi mają realizowane zajęcia rewalidacyjne zgodne z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, a także zajęcia terapii Stosowanej Analizy Zachowania, zajęcia z seksualności (w Gimnazjum) oraz regularnie odbywają się Treningi Umiejętności Społecznych oraz Treningi Umiejętności Komunikacyjnych. Czas zajęć i przerw jest dostosowany do możliwości i potrzeb uczniów.

Łącznie w Szkołach JIM średnia liczba uczniów w miesiącu w 2018 r. wynosiła 83 uczniów. Średnia liczba uczniów w miesiącu w 2018 r. w Szkole Podstawowej JIM wynosiła 57 uczniów. Naukę w Szkole Podstawowej w 2018 zakończyło 2 uczniów, a rozpoczęło – 4. Średnia liczba uczniów w miesiącu w 2018 r. w Gimnazjum JIM wynosiła 17 uczniów. W 2018 r. naukę w Gimnazjum JIM zakończyło 9 uczniów. Średnia liczba uczniów w miesiącu w 2018 r. w Szkole Przystosowanej do pracy JIM wynosiła 9 uczniów. W 2018 r. naukę w Szkole Przystosowanej do Pracy zakończyło 3 uczniów, a rozpoczęło – 5.

Uczniowie Szkół JIM objęci są szeroką opieką specjalistyczną zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami, w szkole są zatrudnieni specjaliści: psychologowie, logopedzi, fizjoterapeuci, terapeuci stosowanej analizy zachowania. Fundacja współpracuje z certyfikowanymi superwizorami, którzy regularnie nadzorują prace terapeutyczną z uczniami. W Szkołach JIM w sumie zatrudnionych jest 25 nauczycieli, 17 pomocy nauczyciela, 2 psychologów, 3 logopedów i fizjoterapeuta. W roku 2018 regularnie były organizowane szkolenia podnoszące kompetencje nauczycieli, łącznie było ich 10.

Wsparcie bezpośrednie

Fundacja JIM ma pod swoją opieką osoby niepełnosprawne z całej Polski, przede wszystkim dzieci ze spektrum autyzmu. Fundacja umożliwia rodzicom zbieranie środków finansowych w celu pokrycia kosztów związanych z leczeniem, terapią, rehabilitacją oraz z niwelowaniem różnorodnych barier wynikających z niepełnosprawności bądź choroby.

W 2018 r. przeznaczono 4 072 389 zł na pomoc bezpośrednią. Rozpatrzone ponad 3200 wniosków o refundację kilkudziesięciu tysięcy wydatków. Refundowane były następujące wydatki:

1. Terapie i rehabilitacje, m.in.:
 - Turnusy rehabilitacyjne,
 - Terapia stosowanej analizy zachowania, logopedyczna, sensoryczna, Trening Umiejętności Społecznych,
 - zooterapia,



- Masaże lecznicze,
 - Zajęcia sportowe,
 - Rodzinne zajęcia edukacyjne,
 - Doksztalcanie rodziców, np. szkolenia, książki,
 - Opłaty za specjalistyczną opiekę dzienną;
2. Transport – koszty przewozu osoby niepełnosprawnej taksówką lub wykwalifikowaną firmą przewożącą osoby niepełnosprawne;
 3. Sprzęt rehabilitacyjno-terapeutyczny m.in.:
 - Kołdry obciążeniowe/sensoryczne,
 - Poduszki,
 - Rowery rehabilitacyjne,
 - Inne sprzęty rehabilitacyjne np. rowerki stacjonarne,
 - Sprzęt komputerowy np. laptopy, tablety, drukarki oraz specjalistyczne oprogramowanie dla celów terapeutycznych typu mówik (wymagają zalecenia),
 - Pozostałe (hamaki, trampoliny, huśtawki, zjeżdżalnie, hulajnogi, deskorolki, baseny, wózki – wymagają zalecenia);
 4. Pomoce terapeutyczne, m.in.:
 - artykuły papiernicze,
 - zabawki,
 - pomoce edukacyjne,
 - książki;
 5. Produkty farmaceutyczne i zdrowotne, m.in.:
 - Lekarstwa (wymagają zalecenia lub recepty),
 - Produkty spożywcze związane z dietą (bezglutenowe, bezmleczne, bezcukrowe),
 - Artykuły higieniczne;
 6. Specjalistyczne badania i konsultacje, m.in.:
 - Badania: lekarskie, laboratoryjne, inne badania specjalistyczne, np. neurologiczne,
 - Pobyty w szpitalu,
 - Testy alergologiczne i obciążeniowe.

Wsparcie osób dorosłych z ASD

W Fundacji JiM prowadzone są Warsztaty Terapii Zajęciowej dla 45 dorosłych niepełnosprawnych, w tym ze spektrum autyzmu. W zakresie rehabilitacji społecznej zaobserwowano postępy u 15 uczestników. W zakresie rehabilitacji zawodowej nastąpił znaczny postęp w przypadku 11 osób, w tym jedna podopieczna podjęła zatrudnienie. Oddziaływania terapeutyczne przyczyniły się do podniesienia sprawności fizycznej w zakresie rehabilitacji ruchowej. Założone na 2018 r. cele terapeutyczne zostały osiągnięte, a proces rehabilitacji społecznej, zawodowej i ruchowej w coraz większym stopniu wpływa na rozwój i poprawę sprawności, samodzielności, zaradności i kreatywności uczestników poddawanych temu procesowi.



W ramach warsztatów aktorskich w Teatrze JiM, zrealizowano spektakl „Na pełnym morzu” na motywach „Na pełnym morzu” S. Mrożka. Na premierze w Teatrze DOM było około 200 osób. Spektakl był wystawiany m.in. na XVI Międzynarodowym Przeglądzie Teatrów Wspaniałych w Tczewie, czy na Międzynarodowych Spotkaniach Artystycznych Elbląg 2018. Spektakl został wyróżniony I Nagrodą Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Uczestnicy, przy udziale młodzieży ze Szkoły JiM zrealizowali także film krótkometrażowy „Dziewczynka z zapalkami”. Zajęcia teatralne nauczyły uczestników WTZ współdziałania w grupie, odpowiedzialności za swoje działania, rozwinęły wyobraźnię, twórcze myślenie i poprawę mowy. Nastąpiła poprawa komunikacji werbalnej i pozawerbalnej u uczestników.

W ramach programu „Silniejsza Dorosłość”, przy współpracy z dorosłymi osobami z autyzmem, został opracowany poradnik „Osoba ze spektrum autyzmu w urzędzie”, kontynuując prace rozpoczęte w 2017 r. Poradnik opisuje trudności, których może doświadczyć dorosła osoba ze spektrum autyzmu podczas załatwiania spraw urzędowych oraz wskazówki dotyczące tego, jak powinny reagować osoby w jej otoczeniu, by zrozumieć osobę z ASD i ułatwić jej załatwianie spraw urzędowych. W kolejnym roku, w oparciu o ten poradnik będą prowadzone szkolenia skierowane do urzędników na temat autyzmu i wsparcia osób ze spektrum.

We współpracy z innymi organizacjami, a także blogerami, przeprowadzono wśród dorosłych osób z autyzmem, a także rodziców i opiekunów osób ze spektrum autyzmu badanie dotyczące wprowadzenia tzw. „cichych godzin”, by przystosować miejsca publiczne do potrzeb osób ze spektrum autyzmu. Prace na ten temat będą kontynuowane w 2019 r.

Fundacja wsparła także działania środowiska osób z autyzmem dot. utworzenia małych środowiskowych domów samopomocy typu D – dla dorosłych osób z autyzmem potrzebujących dużej ilości wsparcia lub z niepełnosprawnością sprzężoną.

Podnoszenie wiedzy i kwalifikacji

Fundacja JiM realizuje szkolenia oraz warsztaty w celu zwiększenia dostępu do specjalistów. Drugim realizowanym przez Fundację celem, jest ułatwienie dostępu do wiedzy o spektrum autyzmu poprzez prowadzenie szkoleń czy warsztatów na terenie całej Polski. Szkolenia prowadzone są przez specjalistów w danej specjalności. Są to m.in.: Spotkanie „Autyzm. Nie tylko dziecko. Rozmowy o rodzinie.”, szkolenie „Edukacja seksualna osób ze spektrum autyzmu”, szkolenie „III-stopniowe szkolenie Stosowanej Analizy Zachowania”, ale także szkolenie „Podstawowa wiedza o autyzmie” czy „Terapie oparte na dowodach”.

Fundacja przy współpracy w innymi organizacjami realizuje także w swojej siedzibie szkolenia dla pracowników Fundacji, które mają na celu ciągłe podnoszenie ich kwalifikacji oraz ułatwienie ścieżek nabywania określonych kompetencji. W 2018 r. regularnie były organizowane szkolenia podnoszące kompetencje nauczycieli. Odbyły się takie szkolenia jak:



1. Systemy motywacyjne.
2. Rozwój psychospołeczny małych dzieci.
3. Kurs kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych.
4. Trening jazdy na wózku.
5. Plany aktywności.
6. Prowadzenie TUS oraz TTU (trening teorii umysłu).
7. Praca nad trudnymi zachowaniami.
8. Dysfagia.
9. Szkolenie z pierwszej pomocy.
10. Zaburzenia mowy i różnorodne sposoby ich terapii.

Podczas spotkań i warsztatów organizowanych dla rodziców i opiekunów osób z ASD omawiane są relacje w rodzinie, dalszymi i bliższymi znajomymi w kontekście zdiagnozowanego u ich dziecka autyzmu.

Wolontariat

Wolontariat w Fundacji JiM przyczynił się do zwiększenia świadomości społecznej o autyzmie poprzez bezpośrednią pomoc wolontariuszy w pracy zespołu terapeutycznego, nauczycieli prowadzących, pracowników Fundacji.

Wolontariat stały w placówkach Fundacji oraz w Szpitalu Klinicznym miał na celu wsparcie działań wynikających z indywidualnego programu pracy każdej z placówek. Na Oddziale Psychiatrii Młodzieżowej CSK Uniwersytetu Medycznego pomagało 24 wolontariuszy Fundacji. Wolontariat akcyjny wspierał działania Fundacji JiM propagujące dostępność do wiedzy na temat autyzmu i diagnozy dla rodziców dzieci. W ramach wolontariatu działa 20 punktów informacyjnych, których koordynatorami są rodzice z Klubu JiM. Koordynatorami Funkcjonowanie Punktów Informacyjnych umożliwiło przybliżenie tematyki autyzmu wśród uczniów, pedagogów, służb mundurowych, pracowników instytucji samorządowych oraz mieszkańców miejscowości w 20 regionach Polski. Koordynatorzy brali udział lub organizowali spotkania, lekcje, lokalne wydarzenia dotyczące spektrum autyzmu oraz komunikowali się z rodzicami szukającymi właściwej ścieżki diagnozy i terapii swoich dzieci. Dzięki aktywności Punktów Informacyjnych z tematyką autyzmu zapoznało się 627 osób.

Działania wszystkich grup wolontariuszy był koordynowane i wspierane przez Specjalistę ds. Wolontariatu.

Współpraca ze społecznością lokalną

Fundacja JiM włączyła się w pracę nad opracowywaniem Wieloletniego Programu Działań Antydyskryminacyjnych dla Łodzi, jak również brała udział w lokalnych inicjatywach władz miasta i organizacji pozarządowych z regionu, m.in. konferencji „Od społeczeństwa ryzyka do



społeczeństwa włączającego”, warsztatach dot. utworzenia Łódzkiego Centrum Usług Społecznych, obchodach Światowego Dnia Osoby Niepełnosprawnej Psychiczenie.

W ramach integracji społecznej w środowisku lokalnym Fundacja współpracuje, tworząc np. wspólne imprezy sportowe, ze Szkołą Mistrzostwa Sportowego Marcina Gortata, czy Miejskim Przedszkolem Integracyjnym nr 137. Szkoły JiM uczestniczą w programie szkół specjalnych „Razem możemy więcej” mającym na celu integrację społeczną poprzez wspólne spotkanie się uczestników programu, nawiązywanie nowych relacji koleżeńskich, wspólne uczenie się i rozwiązywanie różnych życiowych problemów. W ramach akcji „Polska na Niebiesko” odbyło się również szkolenie rady pedagogicznej w SZP 174. Temat szkolenia to: „Autyzm. Wystarczy zrozumieć. Metody pracy z uczniem z autyzmem.”.

Fundacja JiM we współpracy z Manufakturą Łódzką prowadzi Festiwal OPP – Procent dla Łodzi, w którym w 2018 r. uczestniczyło 26 Organizacji Pożytku Publicznego z regionu. Festiwal ma na celu promowanie lokalnych organizacji pożytku publicznego i przekonywanie mieszkańców do wspierania tych organizacji poprzez przekazywanie im 1% swojego podatku. Prawdopodobnym efektem tego przedsięwzięcia jest fakt, że systematycznie wzrasta kwota pozyskanych środków z 1% dla lokalnych organizacji. Osoby odwiedzające festiwal mogły osobiście sprawdzić i dopytać przedstawicieli organizacji uczestniczących w festiwalu w jaki sposób są wydatkowane środki z 1% oraz na jaki cel są przeznaczane. Wydarzenie przyczyniło się też do integracji OPP działających w regionie.