

Jak motywować dziecko w środowisku domowym - tabliczki żetonowe. Instrukcja dla rodzica lub opiekuna osoby z autyzmem.

Materiał zawiera 4 strony

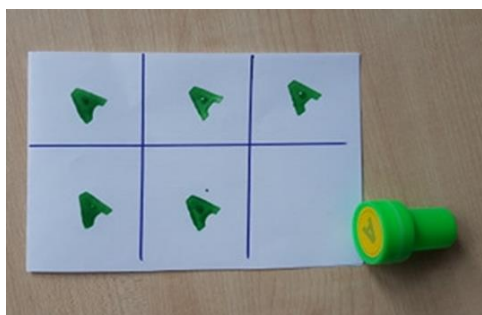
Tabliczka żetonowa to narzędzie bardzo często wykorzystywane w terapii osób z ASD. Jest to rodzaj umowy między dzieckiem a jego opiekunem. Zdobyć określoną ilość punktów przybliża dziecko do otrzymania nagrody.

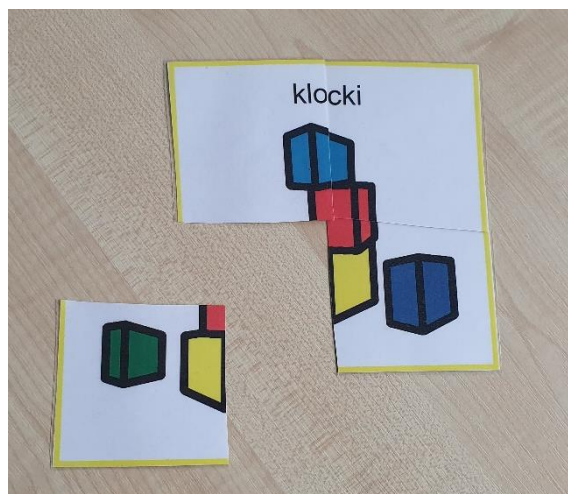
Tabliczki żetonowe pomagają kształtować umiejętność odraczania wzmocnień – dziecko uczy się, że ulubiony przedmiot bądź aktywność będą dostępne dopiero za jakiś czas.

Pozwalają też utrzymać wysoką motywację dziecka a przy tym uniknąć częstych przerw np. w nauce.

Dziecko umacnia się w przekonaniu, że jego działania niosą za sobą konsekwencje a współpraca z opiekunem po prostu się opłaca.

Nie ma jednego wzoru tabliczki żetonowej.





Tworząc tabliczkę żetonową powinniśmy pamiętać o kilku zasadach.

- Warto stworzyć tabliczkę, która będzie mogła towarzyszyć dziecku w różnych miejscach (nie powinna być zbyt duża i bardzo skomplikowana).
- Dziecko powinno widzieć ile punktów musi zebrać aby osiągnąć cel, ilość punktów musi być z góry określona i nie podlega zmianie w trakcie ich zdobywania. Nawet jeśli dziecko nie umie liczyć, to tabliczka stanowi dla niego wizualną podpowiedź.
- Stosując tabliczkę żetonową musimy być pewni, że dziecko rozumie zależność między swoim zachowaniem, zdobywanymi punktami a otrzymywaną nagrodą.

- Ustalając ilość punktów na tabliczce musimy wziąć pod uwagę umiejętność dziecka w zakresie odraczania wzmacnień. Tabliczka nie powinna zawierać zbyt dużej ilości punktów.
- Chcąc zmotywować naszego podopiecznego do korzystania z tabliczki, warto zaangażować dziecko do jej tworzenia i wykorzystać jego zainteresowania. Tworząc tabliczkę żetonową możemy wykorzystać dostępne w domu przedmioty codziennego użytku np. klocki, puzzle, układanki.
- Tabliczka żetonowa może być wykorzystywana do jednego obszaru umiejętności np. umiejętności szkolnych lub towarzyszyć dziecku przez cały dzień. Dziecko może wówczas zdobywać punkty za zachowania z różnych obszarów.

Jak wykorzystywać w pracy z dzieckiem tabliczkę żetonową.

- U małych dzieci lub osób z niewielką ilością umiejętności, tabliczkę żetonową wprowadzamy zazwyczaj postępując się jednym żetonem. Wówczas łatwiej jest naszemu podopiecznemu zrozumieć zależność między przyznawanymi punktami a otrzymaną nagrodą. Z czasem ilość punktów zwiększa się.





- Na początku pracy z dzieckiem przy wykorzystaniu tabliczki żetonowej przyznajemy punkt za każde pożądane zachowanie (np. każdą prawidłową odpowiedź podczas nauki szkolnej). Z czasem przyznajemy punkty nieregularnie, wzmacniając tylko niektóre reakcje. Nieprzewidywalność związana z otrzymaniem punktu zwiększa mobilizację dziecka. Za trudne zadania możemy przyznać więcej niż jeden punkt.