

KATARZYNA KABZIŃSKA

PRACA ZAWODOWA

Aktualnie właściciel Ośrodka Knieja w Rajgrodzie - realizator projektu "Ośrodek KNIEJA: produkt sieciowy jako innowacyjna przestrzeń włączenia społecznego i integracji międzypokoleniowej"

DOŚWIADCZENIE PRYWATNE

Mama adopcyjna aktualnie 14-letniego chłopca z Zespołem Aspergera.

WYKSZTAŁCENIE

Politechnika Łódzka, Wydział Organizacji i Zarządzania, magister inżynier organizacji i zarządzania

Organizacja i zarządzanie oświatą, Studium Prawa Europejskiego

Menedżer w ochronie zdrowia, Studium Prawa Europejskiego

KURSY I SZKOLENIA

Podstawy pedagogiki specjalnej z elementami terapii poznawczo-behawioralnej

Podstawy oligofrenopedagogiki zaburzeń neurorozwojowych z elementami diagnostyki psychopedagogicznej

Podstawy diagnozy trudności edukacyjnych dzieci i młodzieży

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – stymulacja zmysłowa

Terapia ręki – wspomaganie pisania i umiejętności motorycznych

Komunikacja dzieci z autyzmem. Teoria i praktyka

Trening jedzenia

Trening Umiejętności Społecznych

Trening Zastępowania Agresji

Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego KORP – test do diagnozy funkcjonalnej rozwoju dziecka w wieku od 1. m.ż. do 9. r.ż. Ocena prawidłowego i zaburzonego rozwoju u dzieci.

KORP - PROGRAMY TERAPII - modelowanie programów terapii dla dzieci z zaburzonym rozwojem psychoruchowym na podstawie diagnozy Kartami Oceny Rozwoju Psychoruchowego

Karty Oceny Zachowania i Emocji - KOZE – narzędzie oceny i opisu nieprawidłowości w zachowaniu i reakcjach emocjonalnych dziecka od wieku niemowlęcego do końca okresu szkolnego

Karty Oceny Gotowości Szkolnej - KOGS - test do diagnozy gotowości szkolnej dzieci sześciolletnich. Ocena wiedzy i umiejętności.

Zaburzenia psychiczne i rozwojowe a spektrum autyzmu. Współpraca z lekarzem psychiatrą w kompleksowej terapii dziecka.

Test Moxo - narzędzie wspomagające diagnozę ADHD oraz innych zaburzeń u dzieci, młodzieży i dorosłych.

Stosowanie Profilu Psychoedukacyjnego, Wydanie 3, Wersja polska (PEP-3-PL) w diagnozie funkcjonalnej dzieci z autyzmem

Narzędzie M-CHAT-R/F - praktyczne zastosowanie w monitorowaniu dziecka

Mam autyzm - dojrzewam - potrzebuję wsparcia

Dziecko z ASD w świecie komunikacji społecznej i interakcji

Chcemy gadAAC - komunikacja wspomagająca i alternatywna we wspieraniu osób ze spektrum autyzmu

Kurs kierowników wypoczynku