

ARKUSZ – OCENA WZMOCNIENÍ

IMIĘ I NAZWISKO DZIECKA:

DATA:

OSOBA WYPEŁNIAJĄCA:

Arkusz oceny wzmocnień służy określeniu jakiego rodzaju obiekty / aktywności / zabawy są dla dziecka atrakcyjne, ciekawe. Dzięki znajomości zainteresowań dziecka możemy efektywnie wzbudzać i podtrzymywać jego motywację. Aktywności oparte o zainteresowania, ćwiczenia będące dla dziecka źródłem pozytywnych emocji sprawiają, że proces uczenia się jest szybszy, a efekty bardziej trwałe.

WZMOCNIENIA SENSORYCZNE, RZECZOWE, AKTYWNOŚCI

WZROKOWE

- oglądanie telewizji / bajki
- gry na komputerze
(może na ekranie dotykowym?)
- zabawki nakręcane
- bączki / zabawki wirujące
- zabawa w cienie
- latarki
- zabawki świecące
(światło stałe / migające / zmieniające się kolory, włączanie / wyłączanie)
- naklejki hologramowe
(mieniające się)
- kalejdoskopy
- lusterka
- obrazki 3d (pocztówki, plansze)
- książki z przestrzennymi elementami
- oglądanie zdjęć
- balony
- zabawa pacynkami
- wyrzutnie dysków
- rysowanie kredą
- brokatowe / wielokolorowe kredki / flamastry
- wyrzutnie confetti / serpentyn
- klepsydry
(przesypujący się piasek / płyn przelewający się)
- młynki (do przelewania wody / przesypywania piasku)
- znikopis / tablica ścieralna
- stemple (z tuszem lub farbą)
- malowanie (pędzlem / dłońmi)
- ludzik ze spadochronem
- kule śniegowe

- książki z okienkami do otwierania
- tory dla kulek / samochodzików
- zabawki z wyskakującymi elementami (po przyciśnięciu na przycisk, kręceniu korbką)
- zabawa w przebieranie się (nakrycia głowy, ubrania)
- układanki / puzzle
- patrzenie przez okno
- obiekty świecące w ciemności
- lornetki
- tory + ruchomy pociąg
- nawlekanie koralików
- zabawa maskami
- przelewanie płynów
- przesypywanie (sitka, lejki, dzbanki, słoiki)
- bańki mydlane

SŁUCHOWE

- słuchanie muzyki (na słuchawkach / na sprzęcie?) (jaki rodzaj muzyki?)
- książki z efektami dźwiękowymi
- gwizdki
- dzwoneczki
- bębenek
- keyboard
- cymbałki
- trójkąt
- harmonijka
- inne instrumenty muzyczne
- pozytywki
- słuchanie śpiewu drugiej osoby (jaki rodzaj piosenek?)
- zabawa mikrofonem
- samodzielne śpiewanie
- zabawki mówiące / śpiewające
- trąbki / piszczałki
- gry z dźwiękami otoczenia (np. Co to? Kto to?)
- zabawka klik klak / riki-tiki (kulki na sznurku + uchwyt)
- zabawki dźwiękowe (brzęczące / szumiące)
- szeptanie (do ucha / przez tubę)

DOTYKOWE

- gniotki
- zabawa balsamem / oliwką
- ciastolina
- glina
- serpentyna w sprayu
- piłeczki antystresowe
- krem do golenia
- piasek / piasek kinetyczny, księżycowy
- zabawki – glutki
- zabawy wodą

- zabawy pianą (przelewanie, wyławianie, barwienie)
- folia bąbelkowa
- zabawa fakturami (jakie preferencje?)
- zabawki gumowe
- zabawki wibrujące
- pompony
- magnesy
- woreczki gimnastyczne
- poduchy / pufy
- wiatrak
- masaż (jaki docisk? urządzeniem czy dłońią? które części ciała?)
- książki z elementami dotykowymi
- drucziki kreatywne
- zabawki, które się zginają / rozciągają
- piłeczki Koosh
- piłeczki z wypustkami
- kleje brokatowe / 3d
- balony wodne
- piórka
- basen z piłeczkami
- suszarka do włosów
- temperatura (chłodne obiekty / ciepłe obiekty?)

RUCHOWE

- skoki na trampolinie
- podskoki na dużej piłce
- turlanie się (na podłodze / materacu)
- jazda na rowerze / rowerku stacjonarnym
- wirowanie wokół własnej osi
- chodzenie na mini-szczudłach
- kręcenie się na karuzeli / fotelu obrotowym
- czołganie się
- bieganie
- gra w kręgle
- zabawa w chowanego
- rzucanie / kopanie do celu
- przeciskanie się przez wąskie przejścia
- podskakiwanie
- skoki przez przeszkody
- bujanie się na fotelu bujanym
- bujanie się na hamaku
- wskakiwanie na miękkie obiekty (np. górkę usypaną z poduszek)
- wspinanie się
- huśtanie się
- unoszenie w powietrze (np. samolot)
- ciągnięcie w kocu
- przechodzenie przez tunel
- jazda na deskorolce
- przeciąganie liny
- tańczenie (do muzyki / śpiewu)
- zjeżdżanie z góry / ze zjeżdżalni

WĘCHOWE

- produkty spożywcze - preferencje (np. zapach chleba, banana, kawy ?)
- przyprawy – preferencje (np. czosnek, mięta, wanilia, cynamon, chilli ?)
- produkty higieniczne – preferencje (np. perfumy, pasta do zębów, krem, proszek ?)
- zapachy z otoczenia (np. zwierzęta, skoszona trawa, benzyna, ciastolina ?)

SMAKOWE

Proszę wymienić produkty spożywcze, które są przez dziecko bardzo lubiane:

- | | |
|----|-----|
| 1. | 8. |
| 2. | 9. |
| 3. | 10. |
| 4. | 11. |
| 5. | 12. |
| 6. | 13. |
| 7. | 14. |

- temperatura – preferencje (ciepłe produkty / zimne produkty?)
- smaki – preferencje (słodkie, słone, gorzkie, kwaśne, ostre?)
- konsystencja – preferencje (stała vs płynna, miękka vs chrupka?)

WZMOCNIENIA SPOŁECZNE

- zainteresowanie osoby dorosłej
- przybicie piątki / „żółwik”
- kontakt wzrokowy
- poklepanie po plecach
- przytulanie
- bicie brawa
- entuzjastyczne okrzyki
(wow! świetnie!)
- bycie kołysanym
- zabawy relacyjne (jakie?)
- uwaga ze strony innego dziecka
- pochwała „na osobności”
- pochwała publiczna
(w obecności innych osób)
- uśmiech
- uściśnięcie dłoni
- gest OK
- łaskotki
- wyraziste emocje (mimika, gesty)
- bycie samemu

INNE ZAINTERESOWANIA / WZMOCNIENIA (nie wymienione wcześniej) :